

KINDCENTRUMGIDS 2026-2027



De Bakelaar
kindcentrum

Schoolstraat 35

5761BV

Bakel



0492-341552



WWW.DEBAKELAAR.NL



BAKELAAR.INFO@STICHTINGGOO.NL

Inhoud

1. Kindcentrum De Bakelaar.....	4
<i>Ontstaan en geschiedenis.....</i>	<i>4</i>
<i>Missie</i>	<i>4</i>
<i>Visie</i>	<i>4</i>
<i>Kernwaarden</i>	<i>4</i>
<i>Rookvrij kindcentrum</i>	<i>5</i>
2. Doelstellingen Basisonderwijs	5
3. Klachtenafhandeling en vertrouwenspersoon	7
4. Betrokkenheid van ouders	8
5. Medezeggenschap	8
6. Dagopvang, Peuterwerk en Buitenschoolse Opvang	10
7. Inhoud van het onderwijs.....	11
8. Schooladviezen.....	21
9. Ontwikkeling van leraren	21
10. Aanmelding en inschrijving.....	22
11. Informatievoorziening aan ouders	22
12. Groepsverdeling schooljaar 2026-2027	23
13. Vervanging leerkrachten/pedagogisch professionals.....	24
14. Studenten.....	24
15. Openingstijden, vakanties, vrije dagen en uitstapjes	24
16. Praktische zaken	25
17. Schoolverzuim en verlof.....	27
18. Veiligheid en calamiteit.....	28
19. Verwijdering en schorsing	28
20. Meldpunt vertrouwensinspecteurs	28
21. Schoolverzekeringen	28
22. Sponsoring.....	29
23. Privacy op Kindcentrum De Bakelaar	29
24. Externe instanties	29
25. Contactgegevens De Bakelaar	32

Bakel, augustus 2026

Beste ouders/verzorgers,

Fijn dat je deze kindcentrumgids van De Bakelaar bekijkt!

Of je ons al kent of gewoon nieuwsgierig bent naar wie we zijn en wat we doen – in deze gids vertellen we je graag meer over Kindcentrum De Bakelaar.

Als ouder maak je belangrijke keuzes voor je kind. Je vertrouwt een groot deel van de dag toe aan een ander – dat moet goed voelen. Dan is het fijn om te weten dat je kind bij ons in goede handen is. In deze gids lees je wie we zijn, waar we voor staan en wat we jouw kind van 0 tot 13 jaar kunnen bieden op het gebied van kinderopvang, peuteropvang, basisonderwijs en buitenschoolse opvang.

We vertellen je hoe we werken, wat we belangrijk vinden en hoe we omgaan met kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben. Ook vind je praktische informatie, zoals hoe we met ouders communiceren, via het Ouderportaal van BasisOnline (onderwijs) en Konnect (opvang), en waar je onze jaarkalender kunt vinden.

We werken deze gids ieder jaar bij, zodat je altijd de meest actuele informatie hebt. En natuurlijk staan we altijd open voor vragen, ideeën of aanvullingen. Overweeg je opvang en/of onderwijs bij De Bakelaar? Bel of mail ons gerust. We maken graag tijd voor een persoonlijk gesprek of een rondleiding.

Tot slot: je zult merken dat we in deze gids 'je' zeggen in plaats van 'u'. Dat is een bewuste keuze. We vinden het belangrijk dat onze communicatie aansluit bij hoe we écht met elkaar omgaan: persoonlijk, laagdrempelig en dichtbij. Want zo werken we ook samen aan de ontwikkeling van jouw kind.

Met hartelijke groet,

Namens het team van Kindcentrum De Bakelaar,
Nathalie Rodenburg

NB: Overal waar over ouders gesproken wordt, bedoelen we vanzelfsprekend ook de verzorgers van de kinderen.



Instemmingsverklaring kindcentrumraad KC de Bakelaar

De KC-raad stemt in met de inhoud van deze informatiegids.

Voorzitter KC-Raad: Ri-Jan Houben

Plaats: Bakel

Datum: 3 juli 2026

Handtekening:

Kindcentrumdirecteur: Nathalie Rodenburg

Plaats: Bakel

Datum: 3 juli 2026

Handtekening:

1. Kindcentrum De Bakelaar

Ontstaan en geschiedenis

Kindcentrum De Bakelaar ligt midden in het hart van Bakel en is al jarenlang een vertrouwde plek voor veel gezinnen uit het dorp en de omgeving. Vroeger waren opvang en onderwijs op verschillende locaties te vinden, maar sinds 2011 zijn alle voorzieningen samengebracht onder één dak aan de Schoolstraat. Daarmee werd een belangrijke stap gezet in het creëren van een plek waar kinderen van 0 tot 13 jaar kunnen spelen, groeien, leren en ontdekken.

KC De Bakelaar is meer dan alleen een school of opvanglocatie – het is een plek waar kinderen zich thuis voelen en waar we samen met ouders werken aan hun ontwikkeling. We bieden kinderopvang, peuteropvang, basisonderwijs, buitenschoolse opvang en vakantieopvang. Ook werken we samen met externe partners, zoals logopedisten, jeugdzorg en aanbieders van naschoolse activiteiten.

Door deze brede samenwerking en onze betrokken medewerkers is Kindcentrum De Bakelaar stevig geworteld in de gemeenschap van Bakel. We leveren een waardevolle bijdrage aan de leefbaarheid van het dorp en zijn trots op onze rol in het leven van zoveel kinderen en gezinnen.

Missie

Bij Kindcentrum De Bakelaar staan we voor goede opvang en onderwijs voor alle kinderen. We stimuleren, inspireren en begeleiden hen in hun ontwikkeling tot zelfbewuste en sociale mensen, die met vertrouwen en betrokkenheid hun plek in de wereld kunnen innemen en bijdragen aan de samenleving van morgen.

Visie

Bij Kindcentrum De Bakelaar geloven we dat ieder kind telt. We bieden opvang en onderwijs onder één dak, met oog voor wie ieder kind is en wat het nodig heeft. In een veilige, respectvolle omgeving stimuleren we kinderen om te ontdekken wie ze zijn, om te leren, samen te werken en hun talenten te ontwikkelen. Door verbinding, vertrouwen en een duidelijke structuur zorgen we ervoor dat kinderen vol zelfvertrouwen kunnen opgroeien tot betrokken en zelfstandige mensen.

Kernwaarden

- **Uitdagen en ontdekken**

We moedigen kinderen aan om nieuwsgierig te zijn, te durven proberen en te leren van alles wat ze meemaken. Door hen op een positieve manier uit te dagen, ontdekken ze hun eigen talenten, leren ze waar hun kracht ligt en groeien ze in zelfvertrouwen. Bij ons krijgt elk kind de ruimte om zichzelf te ontwikkelen, op zijn of haar eigen tempo en niveau.

- **Betrokkenheid**

Wij zijn oprecht betrokken bij de kinderen, elkaar en de wereld om ons heen. We tonen interesse, leven mee, en denken actief mee in wat nodig is voor een fijne en veilige omgeving. Onze betrokkenheid zie je terug in hoe we met elkaar omgaan, hoe we naar kinderen luisteren en hoe we samen vormgeven aan hun ontwikkeling.

- **Gehoord en Gezien**

Ieder kind wil voelen: “Ik doe ertoe.” Daarom zorgen we ervoor dat kinderen zich echt gezien en gehoord voelen. We nemen de tijd om naar hen te luisteren, ze serieus te nemen en aan te sluiten bij wat zij nodig hebben. Zo creëren we een veilige sfeer waarin ieder kind zich durft te laten zien en zich optimaal kan ontwikkelen.

- **Verbinden**

Samen sta je sterker. We leggen de verbinding tussen opvang en onderwijs, tussen collega's onderling, én met ouders, externe partners en de omgeving. Door samen te werken en open te communiceren, bouwen we aan een sterke en vertrouwde omgeving waarin iedereen zich welkom voelt.

- **Kwaliteiten en Talenten**

Ieder kind is uniek en beschikt over eigen kwaliteiten. Wij helpen kinderen om hun talenten te ontdekken en te benutten, zodat ze trots kunnen zijn op zichzelf. Ook bij onze medewerkers staat talentontwikkeling centraal – want een kindcentrum waar iedereen blijft leren, blijft groeien.

Situering en voorzieningen van het gebouw

Kindcentrum De Bakelaar biedt opvang en onderwijs onder één dak voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Op onze locatie aan de Schoolstraat 35 in Bakel groeien kinderen op in een vertrouwde omgeving waar zij mogen spelen, leren, ontdekken en zich breed ontwikkelen.

Wij hebben een gezamenlijke visie op de begeleiding van kinderen. Onze pedagogisch professionals, leerkrachten en andere professionals werken intensief samen en voelen zich samen verantwoordelijk voor het welzijn en de ontwikkeling van elk kind. Daarbij is er veel aandacht voor onderlinge afstemming en een warme overdracht tussen opvang en onderwijs. Iedereen kent elkaar en we hechten aan korte lijnen met ouders. Zij worden goed geïnformeerd en betrokken bij de ontwikkeling van hun kind.

We bieden een rijk en gevarieerd aanbod dat aansluit bij de behoefte van het kind. Of het nu gaat om emotionele, cognitieve, sociale of fysieke ontwikkeling: we geven kinderen ruimte om zelfstandig te worden en in verbinding te leren met anderen. Respectvol omgaan met elkaar staat daarbij centraal.

Kindcentrum De Bakelaar is ruim en overzichtelijk ingericht, met meerdere ingangen aan het schoolplein. Zo komen kinderen uit elke bouw rustig en veilig binnen.

Achter in het gebouw zitten de kleuters, peuters en dagopvang. Rondom de aula zijn de lokalen van groep 3 t/m 5, en boven vind je groep 6 t/m 8, een handvaardigheidsruimte en de Mind-ruimte.

De aula vormt het hart van het kindcentrum: hier komen we samen voor vieringen en presentaties. Buiten ligt een groot speelplein met volop ruimte voor sport en spel. Aankomend schooljaar zal het schoolplein een nieuw uiterlijk krijgen doordat we het plein gaan vernieuwen en vergroenen. Voor gymlessen maken we gebruik van sporthal De Beek.

Bij kindcentrum De Bakelaar zijn ongeveer 350 kinderen ingeschreven in het onderwijs en bezoeken ruim 100 kinderen onze kinderopvang, peuteropvang of BSO. Bij Kindcentrum De Bakelaar werken we met een betrokken team van pedagogisch professionals, leerkrachten, ondersteunend personeel en een professioneel managementteam. Het team wordt aangestuurd door de kc directeur, samen met twee adjunct-directeuren: één voor onderwijs en één voor opvang. Daarnaast zijn er twee intern begeleiders: één voor het jonge kind (inclusief de opvang) en één voor de groepen 4 tot en met 8. Zij ondersteunen de medewerkers in het bieden van een passend aanbod voor alle kinderen.

Samen maken we van kindcentrum De Bakelaar een plek waar kinderen zich thuis voelen en kunnen uitgroeien tot wie zij zijn.

Rookvrij kindcentrum

Wij zijn een rookvrij kindcentrum. Er is een wettelijk verbod op roken op schoolterreinen, en GOO vindt het vanzelfsprekend dat dat ook voor onze opvanglocaties geldt. Het betekent niet alleen dat kinderen niet mogen roken, maar ook dat medewerkers en ouders/verzorgers die op het schoolplein staan te wachten niet mogen roken. Dat geldt voor alle soorten rookwaren die onder de Tabaks- en rookwarenwet vallen, dus ook voor vapes en e-sigaretten. We hanteren de volgende regels:

Bij bezit (en afpakken) van sigaretten of vapes krijgt een kind een individueel gesprek met de eigen leerkracht en worden ouders/verzorgers op de hoogte gesteld. Bij herhaling krijgen kind en ouders/verzorgers een gezamenlijk gesprek met de locatieleiding. Sigaretten of vapes (alle soorten) in het bezit van kinderen worden door de leiding afgepakt en aan ouders/verzorgers teruggegeven.

Het gaat hier om het belang van de gezondheid van onze kinderen op de opvang en het onderwijs. Daarom vallen bovenstaande maatregelen onder GOO-identiteit en vormen ze een verplichting voor al onze GOO-locaties.

2. Doelstellingen Basisonderwijs

De doelstellingen voor onderwijs zijn bij wet geregeld:

- Het onderwijs wordt zodanig ingericht dat de kinderen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Het wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van het kind.
- Het onderwijs richt zich op de emotionele-, de cognitieve- en de creatieve ontwikkeling van het kind.
- Het onderwijs richt zich op het verwerven van de noodzakelijke kennis en het ontwikkelen van de benodigde sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden.
- Het onderwijs gaat ervan uit dat de leerlingen opgroeien in een multiculturele samenleving.

Bovenstaande doelstellingen zijn vertaald naar het kindcentrumplan (KC-plan). Het KC-plan is te vinden op de website van De Bakelaar.

GOO opvang en onderwijs

Kindcentrum de Bakelaar is een locatie van GOO Opvang en Onderwijs. GOO is een bestuurlijke en organisatorische koepel. GOO gelooft in samenwerking tussen opvang en onderwijs en in samenwerking tussen de verschillende locaties onderling. Gezamenlijk vormen de locaties een netwerk waarin kennis en ervaring worden gedeeld. Op alle locaties wordt gewerkt vanuit de gezamenlijke GOO-visie en ambitie: het GOO Bloeiplan, waar elk kindcentrum op eigen wijze invulling aan geeft.

Missie en kernwaarden

Wij begeleiden, stimuleren en inspireren kinderen bij het opgroeien. Zo leggen we een goede basis en vergroten we hun kansen en geluk in het leven.

Daar staan we als GOO voor. We laten je tot bloei komen.

Dat geldt voor kinderen, en ook voor onze collega's.

Als GOO hebben we een aantal merkwaaarden, namelijk:

1. **Aandacht** - We zien al onze kinderen, medewerkers en ouders
2. **Avontuurlijk** - We zijn innovatief en nieuwsgierig en blijven altijd onderzoeken en ontdekken
3. **Bevlogen** - We doen ons werk met passie en hopen anderen daarmee te inspireren
4. **Deskundig** - We hebben vakbekwame collega's in dienst, elk met hun eigen expertise
5. **Verbindend** - We werken binnen en buiten GOO samen en versterken elkaar daarmee

Onze GOO-belofte

Wij beloven een veilige omgeving waarin we jou zien en waar we met elkaar volop ontdekken en ontwikkelen.

Typisch GOO

GOO is als een expeditieleider. Gek op avontuur en nieuwe dingen ontdekken. We hebben er zelfs ons werk van gemaakt om anderen mee te nemen op ontdekkingstocht. Als expeditieleider weten we waar je instapt en waar het eindpunt is. Maar niet precies hoe je daar komt en wat je onderweg meemaakt. Dat maakt een expeditie met ons ontzettend leuk en leerzaam! We hebben de kennis en ervaring in huis om de expeditie samen tot een goed einde te brengen. Ook wanneer de omstandigheden niet makkelijk zijn. Met een dosis veerkracht, doorzettingsvermogen en positiviteit kun je heel veel bereiken, geloven wij! Als expeditieleider zijn we sterk en vol vertrouwen in ons eigen kunnen. En dat brengen we ook bij de leden van ons expeditieteam naar boven. Met het rotsvaste geloof dat je nog veel meer kunt bereiken als je het samen doet. Want dan zijn we op ons allerbest! Op naar een volbrachte expeditie. En met jouw gevulde rugzak ben je klaar voor de volgende expeditie!

GOO in cijfers

GOO verzorgt diverse vormen van kinderopvang en primair onderwijs op verschillende locaties in de gemeenten Gemert-Bakel, Boekel en Laarbeek.

- 13 kindcentra waarbij opvang en onderwijs integraal samenwerken
- 1 locatie voor speciaal basisonderwijs en gespecialiseerde opvang
- 4 locaties met verschillende vormen van opvang bij andere scholenkoepels
- 600 medewerkers op onze locaties en op het stafbureau in Gemert
- Bijna 5000 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar

Elke locatie staat onder leiding van een KC-directeur of een locatiemanager opvang en valt onder de verantwoordelijkheid van een algemeen directeur. Het stafbureau adviseert, controleert en ondersteunt de locaties op het gebied van HR, kwaliteit, bedrijfsvoering en communicatie. Naast de verschillende organen van medezeggenschap per locatie is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), ondernemingsraad (OR) en centrale oudercommissie (COC), die gezamenlijk vergaderen in de GOO-raad. De bestuurder staat aan het hoofd van de organisatie en is eindverantwoordelijk. Er wordt toezicht gehouden door de Raad van Toezicht.

Contact

Ridderplein 7 | 5421 CV | Gemert

Telefoon: 088 – 00 88 500

E-mail : info@stichtinggoo.nl

Website: www.stichtinggoo.nl

Bestuurder:

Ab Groen

Algemeen Directeuren:

Mireille Janssen

Lieke Tijmenssen

Dagelijks bestuur van de GOO-raad:

Marjolijn van Sinten (voorzitter OR)

Marian Nijkamp (voorzitter GMR)

Joost Lodewijk (ambtelijk-secretaris)

Raad van Toezicht:

Monique van Roosmalen (voorzitter)

Eveline Bos (lid)

Erik Dinkgreve (lid)

Nieske Nijkamp (lid)

Hans Wijgers (lid)

3. Klachtenafhandeling en vertrouwenspersoon

Klachtenprocedure

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat je dit eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de directie van De Bakelaar. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft GOO een procedure voor melding en afhandeling van eventuele klachten.

Klachtenregeling

Voor klachten die het onderwijs betreffen kun je terecht bij de landelijke organisatie Onderwijsgeschillen:

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Telefoon: 030-2809590
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Voor klachten die de kinderopvang en het peuterwerk betreffen kun je terecht bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen:

Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen:
Postbus 90600,
2509 LP Den Haag
Telefoon: 070-3105310
www.degeschillencommissie.nl

Voor het indienen van een klacht bij de Geschillencommissie dient klachtengeld betaald te worden van € 25,-.

Vertrouwenspersonen

Als onderdeel van de klachtenprocedure hebben alle afzonderlijke kindcentra een interne vertrouwenspersoon aangesteld. Op stichtingsniveau zijn er externe vertrouwenspersonen benoemd voor degenen die zijn klacht niet binnen het kindcentrum wil melden.

Interne vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor hun ouders. Wanneer je direct contact zoeken spannend vindt, dan kun je ook een mail sturen naar de vertrouwenspersoon, die vervolgens contact met je opneemt.

Wat doet de interne vertrouwenspersoon?

- Luisteren naar de klacht;
- Informatie geven over de klachtenprocedure;
- Overleggen met de externe vertrouwenspersoon;
- Eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon;
- Contact houden met het kind/ouders.

Daarnaast heeft de interne vertrouwenspersoon een belangrijke taak op het gebied van preventie van seksuele intimidatie op het kindcentrum.

Onze interne vertrouwenspersoon is goed bekend bij alle kinderen. Aan het begin van ieder schooljaar gaat zij een rondje langs alle klassen waarin zij zichzelf voorstelt, wat de vertrouwenspersoon kan betekenen en hoe ze haar kunnen bereiken.

De interne vertrouwenspersoon is:

Els Rutten
Els.rutten@stichtinggoo.nl

Externe vertrouwenspersonen

De externe vertrouwenspersonen zijn deskundigen van Vertrouwenwerk.

Wat doet de externe vertrouwenspersoon nog meer dan de interne vertrouwenspersoon?

- Zo nodig bemiddelen;
- Nadere informatie geven over de klachtenprocedure;
- Adviseren en ondersteunen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie of bij aangifte bij de (zedes)politie;
- Bijstand geven tijdens de klachtenprocedure;
- Zo nodig verwijzen naar professionele hulpverlening;
- Contact houden met de interne vertrouwenspersoon op school om de belangen van het kind te bewaken.

De externe vertrouwenspersonen zijn:

Drs. Annelies Spitz
Telefoon: 06-33646887
anneliesspitz@vertrouwenwerk.nl

Drs. Marijke Creemers
Telefoon: 06-20537095
marijkecreemers@vertrouwenwerk.nl
www.degeschillencommissie.nl

Vermeld bij je telefoontje dat je de betreffende persoon nodig hebt als vertrouwenspersoon, dan wordt alles in het werk gesteld om je zo snel mogelijk terug te bellen.

4. Betrokkenheid van ouders

Ouders en teamleden hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor een goede ontwikkeling van onze kinderen. Dit vraagt om een prettige samenwerking tussen ouders en teamleden. Als ouders betrokken zijn bij het onderwijs en de opvang, kunnen kinderen zich beter ontwikkelen.

Kinderen leren zowel thuis als op het kindcentrum, daarom is er niet altijd scherp onderscheid te maken tussen de verantwoordelijkheid van ouders en teamleden. Leraren en pedagogisch professionals hebben ook een opvoedende taak en ouders ook een onderwijsondersteunende taak. In een gelijkwaardige relatie worden beslissingen ten aanzien van het kind gezamenlijk genomen, uiteraard met inachtneming van de verschillende eindverantwoordelijkheden van ouders en teamleden. Wij vinden het daarom erg belangrijk om goed te communiceren met ouders, zo goed mogelijk af te stemmen en duidelijk te zijn in de mogelijkheden van ons kindcentrum. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk tegemoetkomen aan de behoefte van ieder kind.

Wat verwachten wij van ouders?

- Ouders onderschrijven de missie en visie van het kindcentrum.
- Ouders tonen belangstelling voor hetgeen op het kindcentrum gebeurt.
- Ouders zijn open, duidelijk en respectvol in hun communicatie met het kindcentrum.
- Ouders bespreken eventuele problemen zo snel mogelijk en in eerste plaats met de direct betrokkenen.

5. Medezeggenschap

GOO Raad

GOO bestuurt twaalf reguliere scholen en één school voor speciaal basisonderwijs in de gemeenten Gemert-Bakel en Boekel. Om het overleg optimaal te maken is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GOO-raad) in het leven geroepen. Deze bestaat uit vertegenwoordigers namens ouders en personeel van de scholen van GOO. De GOO-raad heeft de taak om het bestuursbeleid te toetsen aan de wettelijke criteria en in te stemmen of advies uit te brengen bij besluiten, die het bestuur neemt.

Kindcentrumraad (MR en OR)

Ons kindcentrum heeft een Kindcentrumraad (KCR). In de raad zit een oudervertegenwoordiging van het onderwijs en opvang en personeelsvertegenwoordiging van het onderwijs. De KCR heeft de taak om het KC-beleid te toetsen aan de wettelijke criteria en in te stemmen of advies uit te brengen bij besluiten, die door directie of op stichtingsniveau genomen worden. Zie op de laatste pagina van onze gids de contactgegevens.

Reglement

De reglementen van de GOO-raad en de KCR zijn op ons kindcentrum aanwezig. Belangstellenden kunnen deze inzien. Voor vragen en/of opmerkingen kun je altijd terecht bij een van de KCR-leden. Initiatieven kunnen via deze organen aan het bestuur en/of aan de directie worden doorgespeeld.

Oudervereniging school

Aan ons kindcentrum is een oudervereniging (OV) verbonden. De OV heeft als doel de samenwerking tussen de school en de ouders te bevorderen. Het belang van de kinderen staat hier altijd voorop. Dit houdt in: een goede verstandhouding van de OV met de KCR, teamleden en het bestuur.

De oudervereniging (OV) is actief betrokken bij allerlei activiteiten en festiviteiten op ons kindcentrum. Zij ondersteunen het team bij niet-onderwijskundige momenten zoals Sinterklaas, Kerst, Carnaval, het schoolreisje, de atletiekdag en de afscheidsavond van groep 8. Ook regelen zij elk jaar een schoolfoto's voor het maken van groeps- en portretfoto's.

Om deze activiteiten goed te coördineren hebben we op kindcentrum De Bakelaar twee eventmanagers: één vanuit de opvang en één vanuit het onderwijs. Zij stemmen de planning en uitvoering van activiteiten af met de OV en zorgen samen voor een goed georganiseerd, feestelijk en passend aanbod voor alle kinderen. Zo maken we er samen elk schooljaar iets bijzonders van.

De OV is een vereniging met een huishoudelijk reglement. Reglementair bestaat het bestuur van de OV uit een voorzitter, secretaris, penningmeester en leden. Deze worden gekozen door de ouders die lid zijn van de OV. Jaarlijks wordt er verantwoording afgelegd aan de leden. Ook van de OV staan achter in deze gids de contactgegevens.

Vrijwillige ouderbijdrage

Ieder jaar vraagt de oudervereniging een vrijwillige ouderbijdrage voor onkosten die niet bij het verplichte onderwijsprogramma horen. Het gaat dan bijvoorbeeld om materialen of traktaties voor extra activiteiten zoals sinterklaas, kerst en carnaval. Het bedrag wordt jaarlijks opnieuw vastgesteld door de KC-raad en bedraagt € 15,- per kind. De OV mag ieder jaar één keer aan ouders vragen de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen.

Wij willen benadrukken dat alle kinderen altijd mee mogen doen aan alle activiteiten die op school of door school worden georganiseerd.

De kosten voor schoolreisjes en het schoolkamp van groep 8 worden gedragen door het kindcentrum. Hiervoor wordt een budget beschikbaar gesteld van € 20,- per kind voor de schoolreis en € 80,- per kind voor het schoolkamp. Er zal geen financiële bijdrage worden gevraagd aan ouders.



6. Dagopvang, Peuterwerk en Buitenschoolse Opvang

Alles onder één dak, vertrouwd en dichtbij. We zorgen voor een warme sfeer, vaste gezichten en veel aandacht voor de ontwikkeling en het welbevinden van elk kind.

Dagopvang en peuterwerk

We hebben drie opvanggroepen:

- **De Ukkies** (0–2 jaar): hier volgen we het persoonlijke ritme van elk kind, met volop aandacht voor spelen, ontdekken en geborgenheid.
- **De Rakkers** (2–4 jaar): Dagopvang voor peuters, met aandacht voor zelfredzaamheid, spelen en voorbereiding op school.
- **De Hummels** (2–4 jaar): peuteropvang in de ochtenden (schoolweken), waarbij kinderen minimaal twee vaste dagdelen komen.

In alle groepen werken we met de VVE-methode *Uk & Puk*, gericht op spelenderwijs leren aan de hand van thema's. De opvang bereidt kinderen zo voor op de basisschool. Kinderen met een VVE-indicatie krijgen extra ondersteuning en een passend aanbod, afgestemd met ouders. We werken met het kindvolgsysteem *KIJK!* om de ontwikkeling te volgen.

Er is regelmatig contact tussen opvang en kleuters. Waar mogelijk doen peuters en kleuters ook gezamenlijke activiteiten. Zo zorgen we voor een vloeiende overgang naar school.

Buitenschoolse opvang (4-13 jaar)

Onze BSO is een fijne plek waar kinderen na school en in vakanties kunnen ontspannen, spelen en hun interesses ontdekken. We hebben drie groepen:

- **De Binkies**
- **De Lanterfanter**
- **De Flierefluiter**

Elke dag bieden we een gevarieerd programma met activiteiten rondom thema's als natuur, sport, muziek, koken en techniek. Kinderen mogen zelf kiezen of ze meedoen of vrij willen spelen. We werken met *Doenkids* als inspiratiebron en doen mee aan de *B-Good weken*, waarin sociaal-emotionele ontwikkeling centraal staat. De activiteiten worden groep overstijgend aangeboden. Tijdens vakanties en studiedagen bieden we een speciaal programma onder de naam *Vakantieplezier* aan, met uitstapjes en extra leuke activiteiten.

De jongste kinderen (groep 1-2) worden naar de klas gebracht en uit de klas gehaald door de pedagogisch professionals, oudere kinderen gaan zelfstandig richting de BSO.



Er is dagelijks persoonlijk contact mogelijk met ouders en via het ouderportaal Konnect blijf je op de hoogte van de zaken de spelen. Jaarlijks wordt bij het 1e rapport van school een welbevinden rapport van de BSO toegevoegd. Ouders kunnen daarbuiten altijd om een extra gesprek vragen wanneer dit nodig is.

De BSO is er voor alle kinderen van onze school, met diverse abonnementen voor voor- en naschoolse opvang, op roostervrije dagen en in vakanties. De openingstijden zijn afgestemd op de schooltijden. In de meivakantie organiseren we jaarlijks een actieve week bij voetbalvereniging BAVOS voor de dorpen Bakel, Milheeze, De Rips en De Mortel.

Voor opvang zijn er verschillende mogelijkheden; meer informatie hierover is te krijgen op de groep of bij de KC-directeur. Er is ook de mogelijkheid om direct contact op te nemen met de klantenservice van GOO. Veel informatie en contactgegevens zijn te vinden op de website van GOO: www.stichtinggoo.nl. Op deze website is ook een rekentool te vinden waarmee direct berekend kan worden wat de kosten en subsidiemogelijkheden voor jouw persoonlijke situatie zijn. Ook is het mogelijk een rondleiding op het kindcentrum aan te vragen.

Praktische informatie

- Openingstijden dagopvang: maandag t/m vrijdag van 7.30–18.30 uur (verlenging vanaf 7.00 uur mogelijk)
- Peuteropvang De Hummels: ochtenden van 8.30–12.30 uur, alleen tijdens schoolweken
- BSO:
 - Voorschoolse opvang: 7.30–8.30 uur (verlenging vanaf 7.00 uur mogelijk)
 - Naschoolse opvang:
 - Ma, di, do: 14.45–18.30 uur
 - Wo, vr: 12.30–18.30 uur
 - In vakanties: 7.30–18.30 uur (verlenging vanaf 7.00 uur mogelijk)
 - Gesloten op nationale feestdagen en één studiedag per jaar (stichting breed)

7. Inhoud van het onderwijs

Onderwijs in groep 1-2

In groep 1-2 maken de kinderen spelenderwijs kennis met letters, cijfers, van het puur manipuleren naar het spelend leren, van vrij spelen naar werken met een takenkaart. In de onderbouw wordt een stevige basis gelegd voor de verdere ontwikkeling van de kinderen.

Basisontwikkeling

Basisontwikkeling is gericht op ontwikkelend onderwijs, dus onderwijs dat de ontwikkeling van kinderen zo goed mogelijk bevordert. Basisontwikkeling is de beginfase van het onderwijs, het gaat vooraf aan de vakken, zoals taal, rekenen, e.d. Wanneer de kinderen betrokken zijn bij hun spel en werk, wanneer ze met volle aandacht luisteren en meedoen met gesprekjes en plezier beleven aan zelfgekozen en door de leerkracht geplande activiteiten, leren ze op een natuurlijke, spelende manier.

Taalontwikkeling

In de onderbouw leren kinderen taal vooral via gesprekken. Door veel met hen te praten – in de kring, in kleine groepjes en één-op-één – stimuleren we hun taalontwikkeling als basis voor lezen en schrijven. We doen dit met activiteiten zoals voorlezen, liedjes zingen, versjes, poppenkast en samen boeken bekijken.

Rekenontwikkeling

Voor rekenen werken we met Rekenplein. Daarmee oefenen kleuters spelenderwijs belangrijke rekenvaardigheden zoals tellen, cijfers herkennen, vergelijken en meten.

Spelontwikkeling

Jonge kinderen leren ontzettend veel door te spelen en na te doen. Voor de leerkracht is het belangrijk om dat spel te begeleiden, te stimuleren en uit te dagen. Dat doen we bijvoorbeeld met rollenspellen in themahoeken: inspirerende plekken waar kinderen al spelend in aanraking komen met taal, sociale interactie en hun eigen fantasie. Ook het bewegingsspel krijgt veel aandacht. Groep 1-2 gymt meerdere keren per week in de speelzaal en bij goed weer spelen de kinderen dagelijks extra buiten.

Zowel bij de peuters als in de kleutergroepen gebruiken we het observatiesysteem *KIJK!* om de ontwikkeling van elk kind zorgvuldig te volgen. Zo stemmen we onze begeleiding goed af op wat een kind nodig heeft en zorgen we voor een doorgaande lijn tussen opvang en onderwijs.



Zelfstandig werken

Door middel van een takenkaart en het digikeuzebord bereiden we kinderen voor op het plannen van taken, zodat ze straks in de volgende groepen kunnen gaan werken met een weektaak.

Een aantal taakjes zullen ze verplicht moeten maken en daarnaast zijn er vrije werkjes die ze kunnen kiezen. Steeds zullen we de kinderen leren ervaren hoe ze taakjes kunnen plannen, zodat ze aan het einde van de week ook klaar zijn met hun werk.

Onderwijs in hogere groepen

In de Wet op het Primair Onderwijs staat vermeld welke vakken de kinderen moeten leren en aan welke kerndoelen ze aan het einde van de basisschool moeten voldoen. We vinden het belangrijk dat onze methodes goed aansluiten bij de kerndoelen en bij onze visie op onderwijs. We streven naar een ononderbroken lijn in het leerstofaanbod. Dat kan onder meer door het gebruik van dezelfde methodes en door afstemming van de manier van lesgeven in alle groepen. Naast de basisleerstof wordt ook leerstof in verband met extra hulp of ter verbreding en verdieping aangeboden.

Methoden overzicht

Nederlandse taal/lezen

Veilig leren lezen (aanvankelijk lezen)	Groep 3
Flits (technisch lezen)	Vanaf groep 4
Staal (spelling, taal en begrijpend lezen)	Vanaf groep 4
Blits (studievaardigheden)	Vanaf groep 5

Rekenen/wiskunde

Pluspunt	Alle groepen
Met Sprongen Vooruit	Alle groepen

Engels

Blink Engels	Vanaf groep 1-2
--------------	-----------------

Schrijven

Schrijfdans	Groep 1-2
Pennestreken	Groep 3-8

Sociaal-emotionele ontwikkeling

B-Good	Alle groepen
--------	--------------

Omgaan met elkaar – B-Good

Kinderen leren en ontwikkelen het beste als ze zich veilig en gezien voelen. Daarom werken we op Kindcentrum De Bakelaar dagelijks aan een positieve sfeer, waar ieder kind zichzelf mag zijn. Ook ouders zijn hierin belangrijk: samen zorgen we voor een vertrouwde, fijne omgeving voor kinderen én volwassenen.

We leren kinderen om met respect met zichzelf en anderen om te gaan. Daarvoor gebruiken we onder andere het programma B-Good, dat na elke vakantie centraal staat. Kinderen leren wie ze zelf zijn, wie de ander is, en wat het betekent om samen een groep te vormen waarin iedereen zich welkom voelt.

We oefenen positief gedrag, geven complimenten, praten bij conflicten en houden het luchtig waar het kan – met ruimte voor een grapje en plezier. In de klas en op het plein maken we heldere afspraken: we luisteren naar elkaar, blijven van elkaar af, sluiten niemand buiten en gaan netjes met spullen en elkaar om. Pesten pakken we serieus aan, ook online.

Naast de dagelijkse aandacht voor sfeer en groepsvorming, bieden we:

- **B-Good weken:** met gezamenlijke activiteiten rond respect, vertrouwen en verbondenheid.
- **Wonderwoorden:** kinderen leren hoe ze gevoelens kunnen uiten en conflicten op een goede manier kunnen oplossen.
- **Weerbaarheidstrainingen**
Soms hebben kinderen extra steun nodig om stevig in hun schoenen te staan. Daarom zetten we – wanneer daar behoefte aan is – weerbaarheidstrainingen in, zoals Rots en Water of de Kanjer Code. Onze intern begeleider is geschoold in Rots en Water en kan deze methode op maat inzetten om kinderen te ondersteunen in hun sociale en emotionele ontwikkeling."
- **Werkgroep B-Good** leerkrachten en pedagogisch professionals met expertise begeleiden collega's en waarborgen een sterke pedagogische basis.

Kernteam Sociale Veiligheid

Om sociale veiligheid binnen ons Kindcentrum structureel aandacht te geven, hebben we een kernteam Sociale Veiligheid opgericht. Dit team bewaakt, stimuleert en versterkt het beleid rondom een veilige en prettige leer-, speel- en werkomgeving voor kinderen, ouders en medewerkers.

Het kernteam bestaat uit de sociale veiligheidscoördinator, de anti-pestcoördinator, de vertrouwenspersoon, de preventiemedewerker en de aandachtsfunctionaris.

Vanuit hun verschillende rollen signaleren, ontwikkelingen en adviseren zij waar nodig en zorgen zij voor een goede

afstemming rondom sociale veiligheid binnen het kindcentrum. Komend schooljaar gaan we de samenwerking binnen dit kernteam verder vormgeven en versterken, zodat we gezamenlijk kunnen bijdragen aan een veilige omgeving waarin ieder kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt.

Anti-pestcoördinator

Pestgedrag accepteren we niet. Binnen ons kindcentrum werken we actief aan een veilig en positief klimaat waarin ieder kind zich gezien en gewaardeerd voelt. Jaarlijks besteden we extra aandacht aan dit onderwerp door onder andere deel te nemen aan de landelijke Week Tegen Pesten. Onze anti-pestcoördinator ziet erop toe dat ons anti-pestbeleid goed wordt uitgevoerd en begeleidt wanneer er zorgen zijn. Samen maken we dan een plan op maat. Indien nodig kan hierbij ook externe ondersteuning worden ingezet. Daarnaast werken we volgens een anti-pestprotocol. Hierin staat beschreven hoe we pesten voorkomen, signaleren en aanpakken. Het anti-pestprotocol is te vinden op onze website.

Signaleer je iets? Meld het ons direct – samen pakken we het aan. Je kunt dit melden bij de eigen leerkracht, bij directie of bij een van de kernteamleden sociale veiligheid.

De anti-pestcoördinator is

Marloes Bouwe

Marloes.bouwe@stichtinggoo.nl

Aandachtsfunctionaris

De aandachtsfunctionaris ondersteunt collega's bij vragen en zorgen rondom de veiligheid en het welzijn van kinderen. Deze functionaris heeft een belangrijke rol bij de uitvoering van de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling, adviseert medewerkers bij het signaleren van zorgen en denkt mee over passende vervolgstappen. Daarnaast draagt de aandachtsfunctionaris bij aan het vergroten van kennis en bewustwording rondom kindveiligheid binnen het kindcentrum.

De aandachtsfunctionaris is:

Suzanne Poesen

Suzanne.poesen@stichtinggoo.nl

Coördinator sociale veiligheid

Met ingang van het nieuwe schooljaar starten we binnen Kindcentrum De Bakelaar met een coördinator sociale veiligheid. Deze coördinator heeft een belangrijke rol in het bevorderen van een veilig, prettig en positief klimaat voor kinderen, ouders en medewerkers.

De coördinator ondersteunt bij het signaleren van sociale veiligheidsvraagstukken, denkt mee over preventieve

activiteiten en beleid, en fungeert als aanspreekpunt voor vragen of zorgen rondom sociale veiligheid. Ook houdt de coördinator zicht op de uitvoering van afspraken en draagt bij aan een gezamenlijke aanpak binnen het kindcentrum. Komend schooljaar gaan we deze rol verder vormgeven en borgen binnen onze organisatie, zodat sociale veiligheid blijvend aandacht krijgt en ieder kind zich veilig en gezien voelt op De Bakelaar.

De coördinator sociale veiligheid is:

Lianne Wijgergangs

Lianne.wijgergangs@stichtinggoo.nl

Vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon, zoals ook vermeld in H3, is er als laagdrempelig aanspreekpunt voor kinderen, ouders en medewerkers met zorgen, vragen of klachten die zij niet direct binnen de eigen groep of met de direct betrokkene kunnen bespreken. De vertrouwenspersoon luistert, biedt een veilige plek om het verhaal te delen en denkt mee over mogelijke vervolgstappen. Indien nodig ondersteunt de vertrouwenspersoon bij het inschakelen van passende hulp of het volgen van de juiste procedures.

De vertrouwenspersoon is:

Els Rutten

Els.rutten@stichtinggoo.nl

Preventiemedewerker

De preventiemedewerker ondersteunt bij het bevorderen van een veilige en gezonde werk- en leeromgeving binnen het kindcentrum. Deze functionaris signaleert mogelijke risico's op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn, denkt mee over preventieve maatregelen en draagt bij aan de uitvoering van het arbobeleid. Zo helpt de preventiemedewerker om een veilige omgeving te creëren voor kinderen, medewerkers en bezoekers.

De preventiemedewerker is:

Yvonne van Berlo

Yvonne.vanberlo@stichtinggoo.nl

B-Good

Met B-Good bouwen we aan veilige en hechte groepen, waarin iedereen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt.

Op korte termijn:

- Positieve sfeer waarin kinderen én leerkrachten zich prettig voelen
- Iedereen hoort erbij en leert elkaar beter kennen
- Trots op de groep en betrokkenheid van ouders

Op lange termijn:

- Kinderen zijn weerbaar, kennen zichzelf en durven zichzelf te zijn
- Ze lossen conflicten op en steunen elkaar
- Er is wederzijds respect en een blijvend gevoel van veiligheid in elke groep.



Gezonde School: aandacht voor welbevinden

Op Kindcentrum De Bakelaar vinden we het belangrijk dat kinderen zich prettig voelen, zichzelf kunnen zijn en zich veilig ontwikkelen. Ons B-Good programma speelt daarin een centrale rol. Dankzij deze structurele aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling en een positief pedagogisch klimaat hebben wij het themacertificaat *Gezonde School – Welbevinden* behaald.

Dit certificaat bevestigt dat we bewust werken aan het welzijn van onze kinderen, en daar zijn we trots op. Want wie goed in zijn vel zit, kan beter leren en beter leven met anderen.

ICT

De computer is een belangrijke informatiebron en communicatiemiddel. Op De Bakelaar is het gebruik van digitale middelen geïntegreerd in ons onderwijs. Op deze wijze kunnen we ons onderwijs beter en efficiënter vormgeven en de leerlingen goed voorbereiden op de toekomst.

We hebben een eigen website met informatie voor ouders en kinderen. Digitale communicatie met ouders in het onderwijs gebeurt via ouderportaal, hierin kunnen o.a. ook absenties gemeld worden. Digitale communicatie in de opvang gebeurt via Konnect. We hebben GOO-beleid AI, waarbij alle collega's verplicht een basistraining gaan volgen voor eind 2027, zodat we onze kinderen goed kunnen blijven begeleiden bij de digitale ontwikkelingen.

In alle groepen wordt gewerkt met Chromebooks, tablets en/of pc's. Alle kinderen vanaf groep 4 hebben de beschikking over een eigen Chromebook. We gaan uit van de volgende voordelen van het werken met digitale middelen ter ondersteuning:

- **Betere leerresultaten** door verhoogde motivatie en concentratie van de leerlingen, directe feedback en meer individuele differentiatie;
- **Direct inzicht** in de leervoortgang van de klas en individuele leerlingen;
- **Meer tijd** voor instructie, lesvoorbereiding en remediëring door automatisch nakijken en foutenanalyse;
- **Tegelijk digitaal aan de slag** doordat ieder kind een eigen device heeft.

Huiswerk

In de groepen 3, 4, en 5 bestaat het huiswerk doorgaans uit het oefenen van de tafels, korte leesopdrachten, voorbereiden van spreekbeurten/boekbesprekingen en/of het zoeken van plaatjes en materialen bij wereldoriëntatie. In de groepen 3 en 4 gebeurt dit meestal op vrijwillige basis. Vanaf groep 5 hebben de opdrachten een meer verplichtend karakter. Het huiswerk bestaat uit het leren van toetsen, voorbereiden van presentaties en het uitvoeren van diverse opdrachten. In groep 7 en 8 worden structureel taken/verwerkingsopdrachten als huiswerk gegeven. Dit kan voor alle vakgebieden zijn.

Goede zorg op de juiste plek

De zorg voor alle kinderen op kindcentrum De Bakelaar wordt gezien als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van alle pedagogisch professionals en leerkrachten. Uitgangspunt is dat een kind een ononderbroken ontwikkeling doormaakt. Het optimaliseren van de kwaliteit van de opvang en het onderwijs, waarbij we uitgaan van overeenkomsten én verschillen tussen kinderen, blijft een belangrijke uitdaging voor ons als team.

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen

Het kindcentrum volgt de ontwikkeling van de kinderen op meerdere manieren:

- Observaties van de kinderen (o.a. Leerling in Beeld sociaal-emotioneel functioneren);
- Ontwikkeling van de specifieke kennis en vaardigheden m.b.v. observatiesysteem KIJK! voor kinderen van 0-7 jaar;
- Methode gebonden toetsen;
- Niet-methode gebonden toetsen (Leerling in Beeld- leerlingvolgsysteem).

Zorg voor kinderen met specifieke behoeften

Binnen het 'continuüm van zorg' zijn vier niveaus te onderscheiden:

- De algemene basiszorg, die elke leerling in de klas bij de eigen leerkracht(en) op de basisschool krijgt;
- De extra zorg in de groep, in eerste instantie door de eigen leerkracht(en) evt. met ondersteuning van de interne begeleider en onderwijsassistent;
- De speciale zorg met inzet van externe deskundigen; o.a. met Team Begeleiding van stichting GOO, Team Jeugd van gemeente Gemert-Bakel en GGD;
- De zorg voor leerlingen in de speciale school voor basisonderwijs, wanneer ze in de basisscholen onvoldoende geholpen kunnen worden.

Kinderen met specifieke behoeften worden indien mogelijk binnen ons eigen kindcentrum opgevangen door de groepsleerkracht in samenwerking met de interne begeleider (IB'er). De interne begeleider coördineert de leerlingenzorg. Binnen het team worden ook regelmatig leerlingbesprekingen gehouden. In enkele gevallen vindt begeleiding van een leerling plaats door experts van buitenaf, bijv. een dyslexiebegeleider.

Binnen de stichting kunnen we daarnaast ook een beroep doen op de deskundigheid van het Team Begeleiding van GOO. Binnen de gemeente Gemert-Bakel is ook een Taalklas (m.n. NT2) gerealiseerd. Dit betekent dat de externe ondersteunings- mogelijkheden/- deskundigheden op het gebied van jonge risicoleerlingen en taal en spraak flink zijn uitgebreid.

Soms is het wenselijk dat een kind een jaar langer in een bepaalde groep blijft. Het kan ook voorkomen dat een kind eerder dan gebruikelijk doorstroomt naar een volgende groep. In beide gevallen worden de mogelijke voor- en/of nadelen en de meerwaarde van een dergelijke beslissing uitvoerig met de ouders besproken. De definitieve beslissing over de plaatsing in een groep ligt bij de directie.

Passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Passend onderwijs beoogt dat zo veel mogelijk kinderen regulier onderwijs kunnen volgen. Want zo worden ze het best voorbereid op een vervolgopleiding en doen ze zo goed mogelijk mee in de samenleving. Het speciaal onderwijs verdwijnt niet. Kinderen die het echt nodig hebben, kunnen nog steeds naar het speciaal onderwijs.

Voor meer info, zie: [filmpje passend onderwijs](#) Dit filmpje legt in 4 minuten uit wat passend onderwijs inhoudt. Onder andere de zorgplicht voor scholen, de samenwerkingsverbanden met reguliere en speciale scholen en de verdeling van het geld voor extra ondersteuning komen aan bod. Voor uitgebreide info, zie ook: www.passendonderwijs.nl.

Samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO

Sinds de invoering van de wet Passend Onderwijs (aug. 2014) werken binnen het SWV Helmond-Peelland PO de basisscholen nauw samen met het speciaal onderwijs (SO) en speciaal basisonderwijs (SBO) om de best passende ondersteuning voor alle kinderen te realiseren. Het doel is om de ondersteuning zo thuisnabij mogelijk en het liefst op de eigen school te organiseren. Hoe we dat willen realiseren staat beschreven in het ondersteuningsplan 2022-2026: [Met elkaar voor het kind](#).

Zorgen over je kind

Bij zorgen over het onderwijs- en ontwikkelingsperspectief van kinderen is het goed om zo snel mogelijk een gesprek te voeren tussen ouders/verzorgers en school. Bespreek met elkaar welke extra ondersteuning vanuit de school geboden wordt en wat daarbuiten aan ondersteuning nodig is.

Extra ondersteuningsmogelijkheden op school

De school geeft inzicht in welke mogelijkheden er voor extra ondersteuning op de school zelf aanwezig zijn. Deze informatie is te vinden op onze website. Het aanbod kan per school verschillen; de ene school heeft bijvoorbeeld een speciale klas voor leerlingen met autisme, een andere school besteedt misschien meer aandacht aan hoogbegaafdheid. De basisondersteuning, dus wat iedere school minimaal moet bieden, hebben we beschreven in het document "[Beschrijving basisondersteuning](#)". Van iedere reguliere basisschool binnen het SWV Helmond-Peelland PO wordt verwacht dat zij vanaf 2026 deze basisondersteuning bieden.

Extra ondersteuning buiten school

Wanneer blijkt dat de basis- en extra ondersteuning vanuit de school (scholenkring) en het schoolbestuur niet voldoende is, ook niet na het doorlopen van de interne ondersteuningsroute, kunnen de [Coördinatoren Passend Onderwijs](#) van het stafbureau van het SWV ingeschakeld worden. De coördinatoren passend onderwijs van het SWV denken mee en adviseren over passend onderwijs. Omdat zorgen over de ontwikkeling zich vaak niet alleen tot school beperken, zijn er korte lijnen met gemeenten, GGD, onderwijsconsulenten en leerplichtambtenaren.

Met elkaar - ouders, school en andere professionals – zoeken we naar de best passende ondersteuning. Waar het kan op een school zo thuisnabij mogelijk, anders op een andere school omdat deze het beste aansluit op de onderwijs-ondersteuningsbehoefte van het kind. Het SWV draagt bij met een onafhankelijke, adviserende rol in gesprekken tussen school en ouders, een coördinerende- en regisserende rol bij leerlingen die vastlopen in het onderwijs en een besluitvormende rol bij het afgeven van arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen voor SBO en SO. Op de website van het [SWV](#) is te lezen wat het SWV kan betekenen.

Cluster 1- en 2-scholen

[Cluster 1- en 2-scholen](#) zijn niet aangesloten bij het samenwerkingsverband. Hulp aan leerlingen met een communicatie- of taalontwikkelingsstoornis, of aan kinderen die doof, slechthorend, blind of slechtziend zijn kun je via de commissie van onderzoek van cluster 1- en 2-scholen aanvragen.

Scholenkring

Het samenwerkingsverband is onderverdeeld in zes scholenkringen. Onze school valt onder de scholenkring Gemert-Bakel-Boekel. De contactpersoon binnen het SWV van deze scholenkring is Wendy Hensing. Bij zorgen over de ontwikkeling van uw kind kan de gedragsdeskundige in afstemming met de school ingeschakeld worden.

Oudersteunpunt

Op de website van het [ouder- en kindsteunpunt](#) van SWV Helmond-Peelland PO is veel informatie te vinden over het basisonderwijs in onze regio. Er worden veel antwoorden gegeven op vragen waar je als ouder van een (schoolgaand) kind mee kunt zitten. Regelmatig organiseert men thema-avonden waar je jezelf gratis voor kan aanmelden.

Aan het ouderkindsteunpunt is een onafhankelijke ouderkindadviseur verbonden. [Maaïke van Ham](#)

Zorg voor ieder kind

Op Kindcentrum De Bakelaar vinden we dat ieder kind zorg en aandacht verdient. Elk kind is uniek en heeft iets anders nodig om zich goed te kunnen ontwikkelen. Daarom kijken we zorgvuldig naar wat elk kind nodig heeft en passen we ons onderwijs en onze begeleiding hierop aan. Dat doen we zoveel mogelijk binnen de groep, in een veilige en stimulerende leeromgeving.

We vinden het belangrijk om hierin samen te werken met ouders. Want leerkrachten, pedagogisch professionals en ouders willen uiteindelijk allemaal hetzelfde: het beste voor het kind. Ouders worden daarom zo veel mogelijk betrokken bij de ondersteuning die we bieden.

We denken graag vooruit: wat heeft een kind nodig om zijn of haar doelen te halen? Soms is daarbij extra hulp nodig. Onze intern begeleiders kunnen dan, in overleg met ouders, expertise van buiten inschakelen. Zij werken nauw samen met hulpverlenende instanties zoals logopedisten, fysiotherapeuten, de GGD, GGZ, het infopunt opvoeding, een preventieve ambulante begeleider en het Team Begeleiding van Stichting GOO. Zo zorgen we samen voor een passend aanbod voor ieder kind.

Maak je je als ouder ergens zorgen over, en denk je dat wij dit nog niet weten? Bespreek het dan eerst met de leerkracht of pedagogisch professional. Als het nodig is, kun je ook terecht bij onze intern begeleiders. Bij extra ondersteuning worden ouders altijd actief betrokken.

We blijven ons als team ontwikkelen om de kwaliteit van onderwijs en opvang hoog te houden. Via een duidelijke werkwijze op school-, groeps- en individueel niveau werken we continu aan verbetering.

Deskundigheidsontwikkeling, goede afstemming en planmatig werken zijn hierin onze speerpunten. Zo blijven we inspelen op de veranderende behoeften van kinderen, ouders en medewerkers, met één doel voor ogen: optimale ontwikkeling voor elk kind.

Externe hulp tijdens schooltijd

In principe is het niet toegestaan om als ouder op eigen initiatief en voor eigen rekening externe hulp of begeleiding in te schakelen tijdens schooltijd. Daarop zijn twee uitzonderingen:

- Als er een medische indicatie is.
- Als het zorgteam van ons kindcentrum vindt dat deze hulp echt nodig is.

In deze gevallen is het belangrijk dat we goede afspraken maken. Ouders en de hulpverlener moeten dan een verklaring ondertekenen waarin staat dat Kindcentrum De Bakelaar en Stichting GOO niet verantwoordelijk zijn voor de inhoud en gevolgen van de externe begeleiding.

We spreken samen af wanneer en hoelang de hulp plaatsvindt en hoe de terugkoppeling verloopt, zodat we goed kunnen blijven samenwerken in het belang van jullie kind.

Een jaar overdoen

Soms is het beter voor een kind om een schooljaar over te doen. Dit kan bijvoorbeeld als het leren of de sociaal-emotionele ontwikkeling nog niet genoeg op gang is gekomen. We nemen zo'n besluit niet zomaar. We kijken goed naar wat je kind nodig heeft en maken alleen deze keuze als we verwachten dat het echt helpt in de verdere ontwikkeling. Natuurlijk bespreken we dit altijd eerst uitgebreid met jou als ouder.

Ondersteuningsdeskundigheid (intern en extern)

Op Kindcentrum De Bakelaar kijken we goed naar wat elk kind nodig heeft om zich prettig te voelen en zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Soms is daar net wat extra hulp of uitdaging voor nodig. We proberen deze ondersteuning zoveel mogelijk binnen ons kindcentrum te bieden. Daarbij werken we met twee intern begeleiders. Zij overleggen met de leerkracht en bepalen samen welke ondersteuning een kind nodig heeft. Kinderen krijgen deze hulp meestal in de klas, van hun eigen leerkracht of van een extra leerkracht. Deze begeleiding wordt vastgelegd in het leerlingdossier. Wanneer een kind een leerlijn volgt die afwijkt van het reguliere groepsaanbod, starten we – in overleg met de intern begeleider – een groeidocument binnen de ondersteuningsroute van GOO.

We hebben verschillende specialisten in huis om kinderen zo goed mogelijk te begeleiden. Denk aan experts op het gebied van rekenen, taal, lezen, wetenschap & techniek en cultuur. Ook zijn er coördinatoren voor meerbegaafdheid, lezen en rekenen. Daarnaast hebben we pedagogisch specialisten en een kindercoach die kinderen extra kan begeleiden, tijdens of na schooltijd.

Voor kinderen die juist meer uitdaging nodig hebben, is er een MIND-leerkracht. En voor leerlingen die de Nederlandse taal nog moeten leren (NT2), bieden we een warme en veilige start, met passende begeleiding. We hebben inmiddels veel ervaring met het begeleiden van deze kinderen.

Samenwerking met ouders vinden we hierbij heel belangrijk. We denken met elkaar mee over wat het kind nodig heeft, en zorgen samen voor passende hulp, binnen of buiten de groep.

We blijven investeren in onze deskundigheid door collega's op te leiden tot specialisten. Zo bouwen we aan een sterk en deskundig team.

Wanneer er specifieke hulp nodig is van buitenaf, weten we de juiste wegen te vinden en stellen we ons lerend op. We geloven in het voorkomen van problemen door vroeg te signaleren en snel in te grijpen als dat nodig is. Wat een kind nodig heeft in een specifieke situatie, staat altijd centraal. Zo zorgen we samen voor een veilige, stimulerende plek waar ieder kind tot bloei kan komen.

Hoe we de ontwikkeling van je kind volgen

Op Kindcentrum De Bakelaar volgen we de ontwikkeling en het welzijn van kinderen nauwkeurig. Dat doen we op verschillende manieren, zodat we goed kunnen inspelen op wat een kind nodig heeft:

- **Observaties:** Leerkrachten kijken goed naar het gedrag en de ontwikkeling van kinderen in de klas en op het schoolplein. Soms gebeurt dit samen met de intern begeleider.
- **Toetsen uit de methode:** Deze toetsen horen bij het lesmateriaal en geven inzicht in hoe een kind de leerstof oppakt.
- **Landelijke toetsen:** Deze gebruiken we om te zien hoe onze leerlingen presteren ten opzichte van andere kinderen in Nederland.
- **Leerlingdossier:** Van ieder kind houden we een dossier bij met belangrijke gegevens over leerprestaties, de schoolloopbaan en eventuele extra ondersteuning.
- **Groeps- en schoolbesprekingen:** Twee keer per jaar bespreken we in het team hoe het gaat met de groepen en de school als geheel. Op basis daarvan passen we – waar nodig – ons onderwijs of de begeleiding aan.
- **Startgesprek en rapport:** Aan het begin van het schooljaar is er een startgesprek met ouder, kind en leerkracht. Daarnaast krijgt je kind twee keer per jaar een rapport over zijn of haar ontwikkeling.

Zo zorgen we samen dat ieder kind zich bij ons goed kan ontwikkelen én prettig voelt op school.

Perspectief Op School

Vanaf schooljaar 2025-2026 beschrijven we het ondersteuningsaanbod van Kindcentrum De Bakelaar in de kindcentrumgids. Dit vervangt het eerder verplichte SchoolOndersteuningsProfiel (SOP).

We gebruiken hiervoor POS: een hulpmiddel waarmee scholen, besturen en het samenwerkingsverband samen zorgen voor een goed en passend ondersteuningsaanbod voor alle kinderen. POS helpt ons om jaarlijks in beeld te brengen welke ondersteuning we bieden en waar we eventueel kunnen verbeteren.

Perspectief op School (POS)

Wat is POS?

POS staat voor Perspectief op School. Het is het Schoolondersteuningsprofiel van ons kindcentrum en laat zien hoe wij ondersteuning en begeleiding aan leerlingen organiseren. Het POS is bedoeld voor ouders en andere betrokkenen.

In het POS beschrijven we:

- Hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden
- Welke middelen en specialisten hiervoor beschikbaar zijn
- Hoe het contact met ouders hierover verloopt

Leerlingen hebben een extra ondersteuningsvraag bijvoorbeeld vanwege een lichamelijke of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Belangrijk: We staan open voor alle kinderen met hun eigen kwaliteiten en talenten. Het is ons doel dat ieder kind zich veilig voelt op onze school.

Wettelijk kader

Het POS is een wettelijk vastgesteld document waarin de school:

- Taken, verantwoordelijkheden en werkwijze rondom Passend Onderwijs vastlegt
- Basisondersteuning beschrijft én extra ondersteuning die wordt geboden of gepland
- Wordt opgesteld door het KC-team en de directie, in samenspraak met het team
- Het ten minste eenmaal per jaar vaststelt en ter advies voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. In januari wordt het herzien.
- Relateert aan het schoolplan en de schoolgids

Perspectief op school: KC De Bakelaar

Leeftijd leerlingen: 0 t/m 13 jaar

Onze visie:

Wij bieden elk kind de kans om zich optimaal te ontwikkelen, zowel cognitief als sociaal-emotioneel.

Samen met ouders en kinderen stemmen we het onderwijs en de ondersteuning af op de behoeften van het kind.

Passend onderwijs

Bij ons krijgt elk kind ondersteuning op maat:

- Basisondersteuning in de groep voor iedereen
- Extra begeleiding in kleine groepjes of individueel waar nodig
- Samenwerking met specialisten en gebruik van de ondersteuningsroute van Stichting GOO
- Preventief en proactief denken: we kijken vooruit wat een kind nodig heeft

Belangrijk: Ouders zijn partners in de zorg voor hun kind.

Ondersteuning en specialisten

- **Protocol:** Ondersteuning zieke leerlingen, Medisch handelen, Meldcode huiselijk geweld, Gedrag/sociale veiligheid, Rouw & overlijden, Anti-pestten
- **Specialisten op school:** meer- en hoogbegaafdheid, reken-/wiskunde, taal-/leesspecialist
- **Specialisten via bestuur:** orthopedagoog/psycholoog, dyslexie, dyscalculie, NT2, logopedie, gedrag/sociale vaardigheden en meer

Sterke punten

- Kinderen al vroeg in beeld, preventief en proactief werken
- Preventieve ondersteuning in de groepen
- Samenwerking met andere locaties en deskundigen binnen Stichting GOO
- Gebruik van cyclus Opbrengstgericht Passend Onderwijs en ondersteuningsroute

Grenzen

- Het Intensief kunnen bieden van 1-op-1 begeleiding
- Meervoudige problematieken
- Veiligheidsrisico's
- Te veel kinderen met veel ondersteuningsbehoefte in één groep.

Ondersteuning in de lessen

Voor alle kinderen: veilige, gestructureerde leeromgeving, duidelijke routines, differentiatie, activerende werkvormen, zelfstandigheid en leerstrategieën ontwikkelen.

Voor kinderen die extra hulp of uitdaging nodig hebben: intensivering of verrijking van het basisaanbod, kleine groepjes of individuele begeleiding, speciale programma's en eventueel doorstroom naar de Mindklas.

Ondersteuning op Kindcentrum De Bakelaar

Bij De Bakelaar staat ieder kind centraal. We geloven dat elk kind zich het best ontwikkelt in een omgeving die aansluit bij zijn of haar behoeften. Daarom bieden we een breed scala aan ondersteuning, zowel binnen als buiten de klas. Van hulp bij taal, rekenen of gedrag tot begeleiding bij hoogbegaafdheid of spraak/taalontwikkeling.

We werken nauw samen met ouders en specialisten, denken liever vooruit dan achteraf en stemmen ons onderwijs af op wat kinderen écht nodig hebben. Dankzij onze opvang vanaf 0 jaar signaleren we vroeg en handelen we snel. Waar nodig schakelen we deskundigen van het samenwerkingsverband GOO in.

Soms zijn er grenzen aan wat we kunnen bieden, bijvoorbeeld als de zorgvraag te complex is of de veiligheid in het geding komt. In zulke gevallen zoeken we samen met ouders naar de best passende oplossing.

Samen gaan we voor het beste voor ieder kind.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen mee kunnen denken over de ondersteuning en begeleiding binnen ons kindcentrum. Daarom staat dit onderwerp jaarlijks op de agenda van de leerlingenraad. De leerlingenraad gaat met ons in gesprek over onderwerpen als leren, welbevinden, veiligheid en de ondersteuning die kinderen ontvangen. Op deze manier betrekken we leerlingen actief bij de ontwikkeling van ons ondersteuningsaanbod. Hun ervaringen, ideeën en suggesties helpen ons om de ondersteuning binnen het kindcentrum verder te verbeteren. De opbrengsten van deze gesprekken worden meegenomen bij de evaluatie en vaststelling van het ondersteuningsaanbod.

Onderzoek naar ons onderwijs - NCO

Wij willen goed onderwijs geven. Daarom kijken we naar de resultaten van onze leerlingen. Zo zien we wat goed gaat en wat beter kan.

Onze school doet mee aan het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO). Dit onderzoek helpt scholen in Nederland om het onderwijs te verbeteren. Voor dit onderzoek delen we de resultaten van taal- en rekentoetsen.

Daarbij worden ook enkele gegevens van je kind gebruikt, zoals het burgerservicenummer, geslacht en geboortedatum. Deze gegevens worden veilig verwerkt. Onderzoekers kunnen nooit zien om welke leerling het gaat.

Wil je niet dat de gegevens van je kind worden gedeeld? Stuur dan een mail naar nathalie.rodenburg@stichtiggoo.nl. Wij zorgen er dan voor dat de gegevens van je kind niet worden verstuurd.

De kwaliteit van het onderwijs

We zijn voortdurend bezig met het beschrijven, onderzoeken en verbeteren van de kwaliteit van ons kindcentrum. Uitgangspunt hierbij is dat het kindcentrum twee belangrijke opdrachten heeft:

1. Onderwijs en opvang ontwikkelen van hoogwaardige kwaliteit;
2. Hierover verantwoording afleggen aan de ouders, de omgeving en de overheid.

Het volgende vinden we belangrijk:

Doen wat je zegt,
zeggen wat je doet,
de goede dingen doen,
... en daarover verantwoording afleggen.

We werken met het kwaliteitssysteem dat binnen Stichting GOO ontwikkeld is. De interne audit vormt een belangrijk onderdeel hierin. In oktober 2024 heeft er een audit op De Bakelaar plaatsgevonden. Uit de audit is een aantal sterke punten van De Bakelaar naar voren gekomen en een aantal punten ter versterking. Te weten:

Wat gaat er goed?	Wat zijn de punten ter versterking?
Groei in professionele cultuur	Van verbinding naar verdiepen in het waarom.
Sterk voorbeeldgedrag van MT & IB	Jij maakt het verschil.
Visie komt goed tot zijn recht	Vertaalslag naar dagelijks handelen.
Ouders waarderen het KC	Burgerschap versterken.
Er is daadkracht	

De punten ter versterking zijn meegenomen in het KC-plan en in het jaarplan van De Bakelaar

De afgelopen jaren is intensief samengewerkt met de onderwijsbegeleidingsdienst om dit binnen de school goed aan te pakken. De door ons gehanteerde 1-zorgroute biedt veel mogelijkheden voor doel- en opbrengstgericht werken. Er vindt monitoring en voortdurende verbetering plaats van het handelingsgericht werken op zowel groeps- en schoolniveau.

De onderwijsinspectie maakt elk jaar van elke school een risicoanalyse. Hierbij wordt gekeken naar de resultaten (van alle groepen), de jaarstukken en eventueel geregistreerde signalen. Als er indicaties van risico's zijn, worden zo nodig aanvullende gegevens en documenten opgevraagd en vindt een gesprek met het bestuur plaats.

Indien naar aanleiding van deze voortgezette analyse blijkt dat er geen reden tot zorg is, kent de inspectie de school basistoezicht toe. Onze school valt onder basistoezicht, wat betekent dat de kwaliteit van ons onderwijs als voldoende is beoordeeld.

Alle toetsuitslagen in alle leerjaren, per leerling en van de gehele groep, geven informatie die we, mede met vele andere zaken, gebruiken voor analyses van ons kindcentrum. We kijken hier kritisch naar en onderzoeken welke factoren van invloed zijn op een uitslag.

Op een aantal factoren hebben we als kindcentrum geen invloed. De factoren die we wel kunnen beïnvloeden worden meegenomen bij het uitzetten van onze verdere ontwikkelplannen. We hebben geconstateerd dat woordenschat en taalontwikkeling, zeker ook voor- en vroegscholen, nog aandacht behoeven.

Deze aspecten zijn van groot belang voor het leren van kinderen. Binnen ons kindcentrum wordt goed samengewerkt tussen opvang en onderwijs. Dit draagt zeker bij aan het verbeteren van de ontwikkeling van kinderen. Als kindcentrum geven we samen vorm aan het vergroten van de ouder- betrokkenheid (ook al voordat de kinderen naar school gaan). Met behulp van goede onderwijsplannen en goede evaluaties daarvan blijven we constant bezig met het verbeteren van de basisvaardigheden.

Doorstroomtoets

Vanaf schooljaar 2023-2024 is de naam van de 'eindtoets' veranderd in 'doorstroomtoets'.

Scholen zijn verplicht om in de periode eind januari-begin februari een doorstroomtoets af te nemen (voorheen werd de eindtoets vlak voor de meivakantie afgenomen). Met het naar voren halen van deze toets maken alle kinderen evenveel kans om op een school te komen die het best past bij hun niveau. Met de vervroegde afname en naamsverandering wordt ook duidelijk dat de leerling, ook na afname van de toets, zich nog blijft ontwikkelen in groep 8.

- De doorstroomtoets laat zien in welke mate leerlingen de referentieniveaus voor taal en rekenen beheersen.
- De doorstroomtoets is een hulpmiddel om vast te stellen of het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs goed op elkaar aansluiten.
- De doorstroomtoets geeft inzicht in de leerresultaten van een basisschool. De Inspectie van het Onderwijs gebruikt deze informatie om het totaaloordeel over een school te bepalen.

Onze school werkt sinds schooljaar 2023-2024 met Leerling in Beeld. De redenen voor de keuze voor deze eindtoets:

- Ondersteunt het schooladvies met een objectieve blik
- Geeft breed inzicht in vaardigheden en leerpotentieel
- Past zich aan het niveau van de leerling aan (adaptief)
- Vriendelijke opzet, minder toetsdruk
- Snelle en duidelijke rapportage
- Sluit goed aan op het voortgezet onderwijs
- Helpt bij een zorgvuldig en kansrijk advies

Toets score school

Leerling in beeld

Jaar	Gemiddelde toetsscore
2026	176
2025	176
2024	171
2023 (IEP)	83,8
2022 (IEP)	81,3

Totstandkoming schooladvies

Om tot een goed advies te komen gaat school, samen met het kind en de ouder(s), verzorger(s) een aantal keren in gesprek. Halverwege groep 7 ontvangen de kinderen daarbij een pré-advies. In groep 8 ontvangen de kinderen een voorlopig advies. Het gesprek waarin het advies wordt besproken zal plaatsvinden in januari. Bij de totstandkoming van het advies wordt gekeken naar de resultaten van de gehele schoolloopbaan maar zeker ook naar andere factoren zoals werkhouding, huiswerkattitude en motivatie. De onderbouwing en motivatie van het advies wordt vastgelegd in een document dat met ouders en de vervolgschool gedeeld wordt. Nadat de leerlingen de doorstroomtoets gemaakt hebben, wordt het advies automatisch definitief als het resultaat van de toets hetzelfde of lager is. Wanneer het resultaat van de toets hoger is dan het advies, wordt het advies van de toets automatisch overgenomen mits ouder en kind daarmee instemmen. Wanneer de wens is om het voorlopig advies te behouden moet dit gemotiveerd worden. Na de uitslag en eventuele communicatie met ouders/kind wordt het advies op uiterlijk 24 maart definitief.

Onderbouwing van het advies

Wij gebruiken diverse gegevens bij de onderbouwing van het advies.

Het gaat daarbij om:

- De LIB-resultaten van begrijpend lezen, rekenen en spelling;
- Methode toetsen en observaties van begrijpend lezen, rekenen en spelling;
- Het sociaal-emotioneel functioneren;
- De werkhouding, taakgerichtheid en

zelfstandigheid;

- De motivatie en het doorzettingsvermogen;
- De studie- en huiswerkhouding;
- Indien aanwezig, diagnoses door externe zorgverleners;
- Indien aanwezig, gegevens van een intelligentieonderzoek met specifieke onderwijsbehoeften.

Resultaten Leerling in Beeld

Sinds schooljaar 2023-2024 werken wij met Leerling In Beeld (LIB) i.p.v. CITO. Dit is de vernieuwde uitgave van CITO.

De gegevens van de CITO toetsen uit het verleden zijn overgenomen in het nieuwe systeem. Het leerlingprofiel dat met kind en ouders gedeeld wordt geeft de groei van het kind op diverse vakgebieden aan. Verder worden de grafieken, waarin de ontwikkeling van de gehele basisschoolperiode te zien is ook weergegeven.

OSO-overstapdossier en voorlopig advies

In januari vindt het voorlopig adviesgesprek plaats.

Voorafgaand aan dit gesprek ontvang je een envelop met een ingevuld OSO-formulier van je kind. OSO staat voor OverstapServiceOnderwijs en is een formulier dat wij naar de VO-school van inschrijving sturen. Hierin staan overdrachtsgegevens en leerlingkenmerken. Er staat aangegeven of een kenmerk bevorderend (bev), belemmerend (bel) of extra belemmerend (extra bel) is. Als er niks is ingevuld is het neutraal en waar nodig is er een toelichting geschreven. Het OSO-formulier is geschreven voor het voortgezet onderwijs en dus niet naar het kind geformuleerd. Voordat wij het document naar de VO-school sturen, moet dit ondertekend zijn door ouder(s)/verzorger(s). Met de ondertekening sluiten we het voorlopig adviesgesprek af.

Aanmelden VO-school

Het schooladvies is leidend voor de toelating in het voortgezet onderwijs. De VO-school mag zelf bepalen in welke klas de leerling wordt geplaatst. Sinds schooljaar '23-'24 is er een centrale week waarop de leerlingen aangemeld kunnen. Wij informeren tijdens het voorlopig adviesgesprek naar welke school de leerling wil, zodat wij weten naar welke school wij het OSO-overstapdossier kunnen opsturen.

Het schooladvies is doorslaggevend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs.

Ook investeren we in teamontwikkeling en een beredeneerd aanbod voor het jonge kind, ondersteund door het leerlingvolgsysteem en Puk 2.0. Digitale geletterdheid krijgt structureel een plek binnen ons onderwijsaanbod.

Waardering van het kindcentrum

We vinden het erg belangrijk om te weten wat direct betrokkenen vinden van ons kindcentrum. In het schooljaar 2023-2024 is onderzoek gedaan naar de tevredenheid van medewerkers, ouders en leerlingen.

Tevredenheidsonderzoeken wordt verricht om te achterhalen waar mogelijkheden tot verbetering liggen voor de tevredenheid van kinderen, ouders en medewerkers van het kindcentrum.

Bij het schoolgedeelte van de oudertevredenheidsspeiling was de respons 36%. Ouders zijn over het algemeen tevreden en gaven De Bakelaar gemiddeld een 7,4. Ze zijn vooral positief over de sfeer en de uitdaging voor sterke leerlingen. Minder tevreden zijn ze over de individuele begeleiding en de locatie van de school.

De leerlingen van de groepen 6 t/m 8 vulden ook vragenlijsten in. Ze waren over het algemeen tevreden met hun school en gaven een gemiddeld rapportcijfer van 8,1. Zij waren zeer tevreden over de leerkracht (gem. 9,2), veiligheid in de klas en op school en goede lessen. Het minst tevreden zijn ze kinderen die de regels niet naleven.

Bij de opvang zijn ouders ook tevreden over De Bakelaar. Gemiddeld genomen beoordeelden zij de opvang met een 7,7. De ouders zijn het meest tevreden over, de sfeer en het sociale aspect.

Als aandachtspunt nemen we mee: het vormen van een duidelijk beeld van het dagprogramma.

De tevredenheidsonderzoeken worden elke 3 jaar afgenomen.

10. Aanmelding en inschrijving

- Ouders zijn altijd van harte welkom voor een kennismaking met De Bakelaar. Daarvoor kan een afspraak gemaakt worden met de KC-directeur of een van de adjunct-directeuren.
- Overweeg je om jouw kind aan te melden bij Kindcentrum De Bakelaar? Leuk! Je bent van harte welkom om een aanmeldformulier op ons kindcentrum op te halen. Loop gerust even binnen – we helpen je graag verder en beantwoorden met plezier al je vragen.

- **Onderwijs:** het aanmeldformulier voor groep 1 t/m 8 is op te halen op het kindcentrum.
- **Opvang:** het formulier is te vinden op de website van De Bakelaar en kan digitaal worden ingevuld en verstuurd.

Kinderen die al gebruik maken van opvang krijgen rond de leeftijd van 2 jaar en 9 maanden automatisch het inschrijfformulier voor het onderwijs mee naar huis.

Verwerking van de aanmelding

- **Onderwijs:** het ingevulde formulier komt binnen bij de KC-directeur. Ouders ontvangen een bevestiging van ontvangst.
 - Bij bijzonderheden vindt overleg plaats met de IB'er en/of vorige school.
 - Is alles in orde? Dan volgt inschrijving via de administratie.
 - Zes weken voor de vierde verjaardag neemt de leerkracht telefonisch contact op voor de eerste wenaafspraak.
- **Opvang:** bij een nieuwe aanmelding stuurt kindplanning een seintje via Konnect. De pedagogisch medewerker neemt dan contact op voor een intakegesprek.

Verdeling van de groepen

De plaatsing van kinderen in groep 1-2 wordt in overleg gedaan door het MT, IB, de leerkrachten van groep 1-2 en de pedagogisch professionals van de peutergroepen. Voor meer info zie www.stichtinggoo.nl of www.debakelaar.nl.

11. Informatievoorziening aan ouders

Kindcentrumgids, Bakelaarnieuws en website

Op onze website www.debakelaar.nl is algemene informatie over De Bakelaar te vinden.

Voor actuele mededelingen van de diverse geledingen verschijnt aan iedere twee weken het Bakelaarnieuws, dit wordt verspreid via ouderportaal en Konnect.

In het kader van duurzaamheid geven we de kindcentrumgids niet standaard op papier mee naar huis. De gids is eenvoudig te downloaden via onze website. Liever een papieren exemplaar? Dan kun je deze ophalen bij ons kindcentrum.

Via Ouderportaal worden ouders worden geïnformeerd over actuele zaken.

De kindcentrumgids, de kalender, Bakelaarnieuws, foto's en andere informatie kun je van de website of het ouderportaal downloaden en desgewenst opslaan en/of printen.

Volg Kindcentrum De Bakelaar ook op Facebook en Instagram!

Ouders, waarvan een kind vier jaar wordt, ontvangen via de gemeente de Gids voor de Basisschool. Hierin staan algemene gegevens, wettelijke voorschriften, rechten en plichten van school en ouders, etc. met betrekking tot het basisonderwijs.

Informatieavonden

In het begin van het schooljaar vindt de informatieavond van de opvanggroepen en de groepen 1-2-3-8 plaats. De pedagogisch professionals geven een toelichting op de werkwijze bij de gehele opvang. Bij de opvang dienen ouders zich wel aan te melden. De informatieavond zal alleen doorgaan bij voldoende belangstelling. De leerkrachten geven op deze avonden uitleg over wat er in de groepen gaat gebeuren in dat schooljaar.

Donderdag 3 september

18.30 - 19.15 uur groep 3 en opvang

19.30 - 20.15 uur groep 7-8 en opvang

Donderdag 1 oktober met kind

18.00-19.00 uur groep 1-2

Gesprekkencyclus en rapportages

Op Kindcentrum De Bakelaar vinden we het belangrijk om regelmatig met ouders én kinderen in gesprek te gaan over hun ontwikkeling. Niemand kent een kind zo goed als de ouder, en juist die samenwerking vinden wij van grote waarde.

We starten het schooljaar met een startgesprek, waarbij het kind aanwezig is. In dit gesprek bespreken we hoe het kind zich voelt en wat het nodig heeft om zich te ontwikkelen. In groep 4 t/m 8 gebruiken we de ik-cirkel als hulpmiddel. In groep 1 t/m 3 staat ook het welbevinden centraal.

In november volgt een facultatief gesprekmoment: ouders kunnen zelf een gesprek aanvragen of worden uitgenodigd door de leerkracht.

In februari ontvangen alle kinderen een rapport, waarna alle ouders van groep 1 t/m 8 worden uitgenodigd voor een gesprek. Bij de rapportgesprekken zullen vanaf groep 5 de kinderen ook aanwezig zijn. Voor kinderen die gebruikmaken van de opvang wordt tegelijkertijd het welbevindenrapport van de opvang meegegeven. Op deze manier krijgen ouders een breed beeld van de ontwikkeling en het welbevinden van hun kind binnen het kindcentrum.

In juni/juli volgt het tweede rapport, met eventueel een gesprek als ouders of leerkracht dat wenselijk vinden. Waar nodig kunnen ook interne of externe deskundigen aansluiten bij gesprekken.

12. Groepsverdeling schooljaar 2026-2027

Ukkies	Linda Beukers, Jely van Sleuwen, Nicole van den Boom, Maaïke Heesakkers, Annie van Os
Rakkers	Carin Claassen, Jely van Sleuwen, Brigitte Raaijmakers
Hummels BSO	Serina Joosten, Nicolle van der Heijden, Sandra Verkampen, Hetty Venrooij, Jeffrey Meeuwssen, Annie van Os
Groep 1-2a	Sophie Verstappen, Erie van den Berg
Groep 1-2b	Anne van Ginkel
Groep 1-2c	Sabine van Dun, Inge Scheepers
Groep 1-2d	Wendy Oosthoek
Groep 3a	Nienke van der Bruggen, Jolien Hellings
Groep 3b	Marleen van der Bruggen, Lynn Vincent
Groep 4a	Dionne de Jong, Els Rutten
Groep 4b	Anne Fransen
Groep 5	Sabine Brouwers, Lianne Wijgergangs
Groep 6a	Sil Heesakkers
Groep 6b	Marike vd Weijer, Marloes van Dijk en WPO student Yoëlla Janssen
Groep 7a	Gerdie Schrama, Isabell Rudolf
Groep 7b	Isabell Rudolf, Aletta vd Weijer
Groep 8a	Lars van Stipdonk
Groep 8b	Sharon v.d Berg, Linda van Dijk
Onderwijsassistenten: Hetty Venrooij, Jeffrey Meeuwssen	

We zijn als team gezamenlijk verantwoordelijk voor goed onderwijs en goede opvang aan alle kinderen. Elke groep heeft een of twee leraren of pedagogisch professionals, die samen verantwoordelijk zijn voor het onderwijs en de opvang in die groep. Vierdejaars studenten (WPO) van de PABO mogen, onder supervisie, zelfstandig een groep onder hun hoede nemen. Het kindcentrum is eindverantwoordelijk hiervoor.

De dagelijkse en inhoudelijke leiding van ons kindcentrum ligt bij een betrokken en deskundig team:

- **Mireille Janssen-Denessen** is algemeen directeur van stichting GOO.
- **Nathalie Rodenburg**, kindcentrum directeur onderwijs & opvang, is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken en het eerste aanspreekpunt voor kinderen, ouders en externen.
- **Fiana Smits** is adjunct-directeur voor de opvang.
- **Yvonne van Berlo** is adjunct-directeur voor het onderwijs.

Samen zorgen zij voor een goede organisatie, verbinding tussen opvang en onderwijs, en een veilige, ontwikkelingsgerichte omgeving voor alle kinderen en medewerkers.

Bij Kindcentrum De Bakelaar hebben we twee intern begeleiders (IB'ers), ieder met hun eigen aandachtsgebied:

- **Judith Enning** is de IB'er voor het oudere kind (groep 4 t/m 8).
- **Suzanne Poesen** is de IB'er voor de opvang en het jonge kind (baby's t/m groep 3).

Samen met de directie zijn zij verantwoordelijk voor passend onderwijs en de coördinatie van ondersteuningstrajecten voor kinderen én collega's. Judith werkt op maandag, dinsdag en donderdag. Suzanne op dinsdag en donderdag.

Fiona Wijs is vier dagen per week onze conciërge, en Louise van Berloo ondersteunt het team als administratief medewerkster op tweeënhalf dag per week.

13. Vervanging leerkrachten/pedagogisch professionals

Bij afwezigheid van leerkrachten/pedagogisch professionals in verband met ziekte of verlof worden zijn/haar taken overgenomen door een vervanger. Bij GOO hebben we een vervangerspool. Voor de pedagogisch professionals hebben we naast de vervangerspool eerst nog een flexibele schil. Hierin werken pedagogisch professionals binnen het cluster Milheeze, de Mortel, de Rips e Bakel. Zij hebben een flexibel rooster binnen deze 4 locaties, waardoor we voor onze kleinere kinderen meer een vast gezicht kunnen bieden. Ook wanneer de vaste medewerkers er niet zijn. We maken daarnaast voor opvang en onderwijs gebruik van inval uit vervangerspool. Alleen wanneer er geen leerkrachten en/of pedagogisch professionals uit de pool beschikbaar zijn, kunnen we met toestemming van GOO zelf in vervanging voorzien. Gezien het geringe aanbod en de situaties die kunnen ontstaan bij bijvoorbeeld een griep epidemie, kunnen er zich omstandigheden voordoen die ons noodzaken tot improviseren.

Het is dan niet altijd vanzelfsprekend dat er een leerkracht/pedagogisch professional voorhanden is. We hopen je tijdig te kunnen informeren als wij voor andere oplossingen moeten kiezen. In het uiterste geval zal een groep niet naar ons kindcentrum kunnen komen.

14. Studenten

Het begeleiden van studenten is een belangrijk onderdeel van ons werk. Jaarlijks bieden wij stageplaatsen aan studenten van verschillende opleidingen, zoals de lerarenopleiding of pedagogische opleidingen. Het kan dus voorkomen dat één of meerdere studenten voor een korte of langere periode stagelopen in een groep. Soms leidt dit tot kleine aanpassingen in het rooster of lesprogramma. De eindverantwoordelijkheid binnen de groep blijft altijd bij de groepsleerkracht en/of vaste pedagogisch professional.

Daarnaast zijn wij een pilot-school voor de opleiding Kindprofessional van Ter AA. Studenten van deze opleiding lopen stage op ons kindcentrum én op andere kindcentra van GOO. Om de week krijgen zij ook les op locatie De Bakelaar. Zo dragen wij actief bij aan het opleiden van toekomstige professionals die breed inzetbaar zijn in zowel opvang als onderwijs.

15. Openingstijden, vakanties, vrije dagen en uitstapjes

Peuterwerk en dagopvang

De dagopvang is geopend van maandag t/m vrijdag van 7.30 tot 18.30 uur. Verlengde opvang is mogelijk vanaf 7.00 uur.

De peuteropvang (Hummels) is open op schooldagen van 8.30 tot 12.30 uur. Tijdens schoolvakanties en feestdagen is deze groep gesloten.

Schooltijden

We werken op De Bakelaar met een continuooster in het onderwijs.

De schooltijden zijn:

ma, di en do: 8.30 - 14.45 uur

wo en vr: 8.30 - 12.30 uur

Met deze schooltijden voldoen wij aan de wettelijke onderwijstijd. De overheid stelt dat leerlingen gedurende de acht basisschooljaren minimaal 7.520 uur onderwijs ontvangen. Onze schooltijden zijn zo ingericht dat aan deze norm wordt voldaan.

De kinderen nemen een gezonde lunch mee naar school (brood, fruit/groenten en drinken).

Tussen 12.00 en 12.30 uur of tussen 12.35 en 13.05 uur hebben de kinderen speelpauze. Voor of na deze pauze eten ze 15 minuten hun lunch samen met hun eigen leerkracht in de klas. Tijdens het buitenspelen is er ondersteuning van drie teamleden.

Aanvang en einde schooltijd

De poorten van ons kindcentrum gaan open om 8.20 uur. Vanaf dat moment mogen de kinderen rechtstreeks naar hun eigen groep. Er is geen surveillance op het schoolplein. Dat gaan we dit schooljaar voor het eerst op deze manier doen in de vorm van een pilot. Kinderen van de voorschoolse opvang (groep 3 t/m 8) gaan rond deze tijd ook naar de eigen groep. Er is een pedagogisch professional voor de leerkracht bereikbaar tot de zoemer om 8.30 uur.

De kleuters mogen vanaf 8.20 uur naar binnen. Op woensdag en vrijdag zijn ouders van harte welkom om mee naar binnen te gaan, een kijkje in de klas te nemen en samen werkjes te bekijken.

Op de andere dagen stimuleren we de zelfstandigheid van de kinderen door hen zelfstandig naar binnen te laten gaan. Wil je een leerkracht spreken? Dat kan op afspraak of je kunt na schooltijd even binnenlopen voor een kort gesprek.

Let op: op tijd komen is belangrijk. Te laat komen is vervelend voor je kind en storend voor de groep. Bij herhaaldelijk te laat komen zijn wij verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Studiedagen onderwijs

De kinderen hebben i.v.m. studiedagen vrij op:

Woensdag 2 september 2026

Donderdag 12 november 2026

Vrijdag 18 december 2026

Vrijdag 5 maart 2027

Dinsdag 30 maart 2027

Woensdag 31 maart 2027

Vrijdag 2 juli 2027

Maandag 5 juli 2027

Op woensdag 31 maart is een GOO-studiedag waarbij opvang en onderwijs de hele dag gesloten zijn. Het peuterwerk kent geen studiedagen.

Vakanties en feestdagen

Herfstvakantie ma 19-10-2026 t/m vr 23-10-2026

Kerstvakantie vrij 18-12-2026 t/m vr 1-1-2027

Voorjaarsvakantie ma 8-2-2027 t/m vr 12-2-2027

2e Paasdag ma 29-3-2027

Koningsdag ma 27-4-2027

Meivakantie ma 26-4-2027 t/m vr 7-5-2027

Bevrijdingsdag wo 5-5-2027

Hemelvaart do 6-5-2027

2e Pinksterdag ma 17-5-2027

Zomervakantie ma 26-7-2027 t/m vr 3-9-2027

Excursies, schoolkamp en schoolreisje

Als het mogelijk is, bezoeken we locaties die bij ons onderwijs passen. Dit wordt tijdig bekend gemaakt.

Groep 7 heeft in de eerste periode van het schooljaar de trektocht georganiseerd door studenten van de PABO Kempel. Groep 8 gaat in de laatste periode op schoolkamp.

In de laatste maand van het schooljaar organiseren we om het jaar een schoolreisje. In het tussenliggende jaar plannen we een leuke, gezamenlijke activiteit, zoals een vossenjacht, zodat er altijd iets feestelijks is om naar uit te kijken.

16. Praktische zaken

Afmelding bij ziekte/afwezigheid om medische redenen

Ziekte van een kind moet gemeld worden via Ouderportaal. Dit dient zo tijdig mogelijk te gebeuren. Geplande bezoeken aan huisarts, tandarts en bijvoorbeeld orthodontisten worden ook via het Ouderportaal doorgegeven.

Fruit eten en drinken

's Morgens mogen kinderen fruit meenemen. In groep 1 t/m 4 eten ze dit in de klas, in de hogere groepen tijdens het speelkwartier. Om aan te sluiten bij het landelijke beleid tegen overgewicht, vragen we met klem om alleen fruit mee te geven.

Kinderen kunnen de hele dag water drinken. Wie wil, mag daarnaast drinken meenemen in een bidon of goed afsluitbare beker voor de pauze.

Trakteren bij verjaardagen

De verjaardag van een kind is een bijzonder moment, en dat vieren we graag samen! Op school zorgen we voor een kleine traktatie namens het kindcentrum.

In de kleutergroepen mogen ouders aanwezig zijn bij het vieren van de verjaardag van hun kind. In de hogere groepen besteedt de leerkracht op een gepaste manier aandacht aan deze feestelijke dag.

Ook bij de opvang besteden we aandacht aan het vieren van de verjaardag. Er wordt gezorgd voor een kleine traktatie vanuit de groep. Er mag in overleg met pedagogisch professional, door ouders iets gemaakt/meegenomen worden. Maar dit wordt altijd meegegeven aan de kinderen naar huis. Zo houden we het leuk én verantwoord voor iedereen.

Bewegingsonderwijs

Voor ons bewegingsonderwijs werken wij vanuit twee kerndoelen:

- Leerlingen doen op een verantwoorde manier mee aan bewegings- en spelvormen en leren de basisvaardigheden ervan.
- Ze leren samen sporten, respectvol omgaan met anderen, afspraken maken en rekening houden met hun eigen mogelijkheden.
- Voor extra ondersteuning in het bewegingsonderwijs werkt GOO samen met de gemeente Gemert-Bakel, die een aanvullend aanbod biedt voor peuters en kleuters.

Alle groepen hebben tweemaal per week gymles. De gymshoenen van de kinderen van groep 1-2 blijven op school. Van de kinderen van groep 3 t/m 8 wordt verwacht dat zij geschikte sportkleding meenemen op maandag en donderdag. Graag ervoor zorgen dat de gymshoenen geen zwarte zolen hebben of andere donkere zolen die strepen op de vloer kunnen veroorzaken.

Gezondheid

Wanneer een kind een besmettelijke ziekte heeft, moet dat worden doorgegeven aan school. Voor de meest actuele informatie over richtlijnen voor aanpak en behandeling van infectieziekten kunt u de website www.ggdbzo.nl raadplegen.

Luizencontrole

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis door ouders van de luizenwerkgroep. De data van deze controles worden vooraf via het ouderportaal in de agenda geplaatst.

We vragen ouders om op die dagen te zorgen dat het haar van hun kind schoon en los is – dus zonder vlechtjes, staartjes of speldjes én zonder gel– zodat de controle vlot kan verlopen.

Voor actuele richtlijnen over het voorkomen en behandelen van hoofdluis verwijzen we naar www.landelijksteunpunthoofdluis.nl. We adviseren het correcte gebruik van de Assy-kam, verkrijgbaar bij de drogist.

Ophalen en wegbrengen

Voor de veiligheid van alle kinderen vragen we ouders bij het halen en brengen om zoveel mogelijk lopend of met de fiets naar ons kindcentrum te komen. Dit is altijd het veiligst. Mocht het niet anders kunnen en je toch met de auto komen: bij voorkeur parkeren op de parkeerplaatsen aan de Molenakkers. Let goed op waar je mag parkeren; de gemeente controleert hier regelmatig.

Kom je je kind ophalen? Zorg dan dat je op tijd aanwezig bent. Vanaf 12.30 uur en 14.45 uur zijn ouders zelf verantwoordelijk voor een veilige thuiskomst van hun kind. Samen zorgen we voor een veilige omgeving rondom het kindcentrum!

Vervoer door ouders

Voor een aantal activiteiten doen we een beroep op ouders voor het vervoer van de kinderen. We doen ons best ouders tijdig te informeren over de data en tijdstippen waarop we deze hulp nodig hebben. Omdat er ook kinderen van andere ouders vervoerd worden is het noodzakelijk dat ouders die rijden een inzittendenverzekering hebben.

Schoolfoto's/video-opnames

Van veel activiteiten op school worden foto's gemaakt. Deze delen we via de fotoalbums in het Ouderportaal, zodat je als ouder mee kunt kijken met wat er op school gebeurt.

Eén keer per jaar komt er een beroepsfotograaf op bezoek, geregeld door de oudervereniging. Hij of zij maakt op vrijwillige basis portretfoto's van alle kinderen. De stijl van de foto's en de prijs worden mede bepaald door de keuze van de fotograaf.

Soms maken we ook filmopnames van bijzondere activiteiten of vieringen. Uiteraard houden we daarbij altijd rekening met de privacy van kinderen en vragen we vooraf toestemming aan ouders voor het gebruik van beeldmateriaal.



Bibliotheek op school

De Bibliotheek op School is een landelijke aanpak voor het basisonderwijs, waarin bibliotheken en scholen structureel samenwerken aan taalontwikkeling, leesbevordering en mediawijsheid. Een belangrijk doel is om het leesplezier te vergroten en kinderen te stimuleren om meer te lezen, op school én thuis. Want kinderen die meer lezen, zijn beter in taal.



- Op school is een mooie, aantrekkelijke bibliotheek ingericht.
- De collectie is actueel en gevarieerd, en afgestemd op de leesinteresses van de kinderen en de leesbehoeften van de groepen.
- Alle leerlingen kunnen boeken lenen uit de collectie van de schoolbibliotheek, die ze op school kunnen gebruiken.
- Alle kinderen krijgen een bibliotheekpas die ze zowel op school als in de vestigingen van Bibliotheek De Lage Beemden (www.bibliotheeklagebeemden.nl) kunnen gebruiken.

Een ander onderdeel van de Bibliotheek op School is het opstellen en werken met een leesplan. De school heeft, samen met de leesconsulent van de bibliotheek, een leesplan opgesteld. Met dit leesplan werkt de school structureel, van de dagopvang t/m groep 8, aan het versterken van leesbevordering en taalontwikkeling. We werken nauw samen met de pedagogisch professionals zodat er een plan is voor alle kinderen van 0-13 jaar van het kindcentrum.

17. Schoolverzuim en verlof

In artikel 16, lid 4 van de leerplichtwet wordt aan het college van burgemeester en wethouders opgedragen een instructie vast te stellen voor de leerplichtambtenaar. Middels de omschrijving van de taak en de functie van de leerplichtambtenaar wordt inzicht gegeven in wat er in onze gemeente aan taken voor handhaving van leerplicht worden verricht. Deze instructie is ter inzage op school aanwezig.

Voor vierjarige kinderen is er geen wettelijk verplichting om verlof aan te vragen. Toch willen wij graag weten waarom en wanneer kinderen niet op school zijn. Kinderen vanaf 5 jaar zijn wel leerplchtig. Vanaf dat moment moeten kinderen de basisschool dagelijks bezoeken. Wanneer het kind nog geen 6 jaar, dan mag het kind vijf uur per week thuisblijven. Dit dient wel tijdig gemeld te worden bij de KC-directeur. Deze vrijstelling kan uitgebreid worden naar maximaal tien uur.

Voor deze extra vijf uur dient speciale toestemming van de KC-directeur gevraagd te worden. Deze mogelijkheid voor vrijstelling is uitsluitend bedoeld om overbelasting van het kind te voorkomen.

Kinderen vanaf 6 jaar zijn volledig leerplchtig. In bepaalde gevallen kan toestemming voor verlof worden verleend. Aan de hand van onderstaande criteria (zie tabel) wordt bepaald of het gevraagde verlof mogelijk is. Wanneer verlof schriftelijk aangevraagd moet worden, is het noodzakelijk dat hiervoor een aanvraagformulier ingevuld wordt. Dit is te verkrijgen bij de leraren, de KC-directeur of zelf downloaden van onze site.

De schoolleiding is **verplicht** (vermoedens van) **ongeoorloofd verzuim** te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente.

In de volgende gevallen kan (door de KC-directeur) wel verlof worden verleend:	
Redenen	Wijze van melden of aanvragen
Ziekte	via ouderportaal
plichten voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging	schriftelijk via verlofformulier
vanwege de aard van het beroep van ouders/ verzorgers verlof buitenschoolvakanties (ten hoogste 10 dagen per schooljaar en niet tijdens de eerste schoolweken)	schriftelijk en met werkgeversverklaring en voor zelfstandigen een accountantsverklaring
bezoek aan arts e.d.	via ouderportaal
verhuizing en kennismaking met nieuwe school	Schriftelijk via verlofformulier
bijwonen van huwelijk familieleden	Schriftelijk via verlofformulier met kopie uitnodiging
ernstige ziekte familieleden	mondeling of schriftelijk via ouderportaal
overlijden familieleden	mondeling of schriftelijk via ouderportaal
ambts- of huwelijksjubilea familieleden	Schriftelijk via verlofformulier met kopie uitnodiging
medische of sociale redenen	schriftelijk met verklaring medische of hulpverlenende instantie

18. Veiligheid en calamiteit

Wanneer zich een brand of ongeval op het kindcentrum voordoet, volg dan onderstaande regels:

1. Blijf van het schoolterrein. Ga **NOOIT** het gebouw binnen
2. Laat de toegangswegen vrij voor professionele hulpdiensten: brandweer, ambulance, politie
3. Neem je kind nooit mee zonder dat de leraar/pedagogisch professional dat weet (inventarisatie)
4. Volg de instructies van de BHV'ers/ het team op
5. Volg, indien aanwezig, de instructies van de professionele hulpdienst(en) op

Veiligheid van kinderen staat voorop. Ook op ons kindcentrum staan we in het schoolteam en in de KCR regelmatig stil om te bekijken hoe we de veiligheid van de kinderen kunnen waarborgen. Door de risico-inventarisatie is de veiligheid in kaart gebracht en worden onveilige situaties verbeterd. Eveneens als onderdeel van het Arbobeleid zijn enkele personeelsleden opgeleid om in geval van calamiteiten handelend op te treden (bedrijfshulpverleners, BHV'ers). Een van de belangrijkste taken van de BHV'ers is het voorkomen van paniek. In geval van ontruiming weten zij (en het door hen geïnstrueerde schoolteam) reddend te handelen. Indien nodig zullen de kinderen naar een veilige verzamelplaats buiten de school worden gebracht. Daar zal elke teamlid een inventarisatie maken van de aanwezige kinderen.

Jaarlijks oefenen het team en de kinderen de ontruimingsprocedure, eventueel in samenwerking met de brandweer. De BHV'ers volgen jaarlijks herhalingslessen. Mocht je menen een onveilige situatie op school aan te treffen, geef dit dan door aan een van de teamleden. Indien nodig kunnen dan maatregelen worden genomen. Op die manier werken we samen aan een veilige school.

19. Verwijdering en schorsing

Schorsing gebeurt alleen na overleg met de leerling, ouders, leerkracht(en) en het bevoegd gezag. Ouders worden schriftelijk geïnformeerd over de reden.

De beslissing tot verwijdering ligt bij het bevoegd gezag en wordt pas genomen na overleg met de betrokken leerkracht(en). Verwijdering vindt pas plaats als er aantoonbaar is gezocht naar een andere school die het kind wil toelaten.

De school handelt hierbij volgens artikel 40 van de Wet Primair Onderwijs.

20. Meldpunt vertrouwensinspecteurs

Betrokkenen bij het onderwijs kunnen bij dit meldpunt terecht met klachtmeldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld. Ook signalen inzake discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, extremisme kunnen daar gemeld worden. Word je binnen of in relatie tot de school geconfronteerd met dergelijke signalen dan kun je contact opnemen met een van de vertrouwensinspecteurs. Deze zal dan bezien op welke manier je op zorgvuldige wijze hiermee kunt omgaan. De vertrouwensinspecteur kan samen zoeken naar de meest wenselijke aanpak (0900-1113111).

Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Binnen Kindcentrum De Bakelaar werken wij volgens de wettelijke Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Wanneer medewerkers signalen opvangen die kunnen wijzen op mishandeling, verwaarlozing of huiselijk geweld, volgen zij de stappen van de meldcode: signaleren, overleggen, in gesprek gaan, de ernst wegen en zo nodig passende hulp inzetten of een melding doen bij Veilig Thuis. Daarbij staat de veiligheid en het welzijn van het kind altijd centraal.

21. Schoolverzekeringen

Stichting GOO heeft voor alle scholen de volgende verzekeringen afgesloten:

- W.A.-verzekering voor bestuursleden;
 - W.A.-verzekering voor alle teamleden en personen die in school werkzaam zijn (hulpouders, stagiair(e)s, oppasouders);
 - Schoolongevallenverzekering voor de leerlingen.
- Deze verzekering dekt zelfgemaakte medische kosten ten gevolge van een ongeval onder schooltijd of op de weg van/naar school (voorwaarde is wel dat we schoolsituaties en de weg van en naar school samen zo veilig mogelijk moeten maken/houden). Deze verzekering biedt ook de mogelijkheid van een uitkering bij invaliditeit of lichamelijk letsel als dit het gevolg is van een schoolongeval. Wanneer er vragen zijn over deze verzekering neem dan contact op met de KC-directeur van De Bakelaar. Voor ouders/verzorgers, die dat wensen, bestaat er nog een mogelijkheid om zelf een 24-uurs dekking af te sluiten. Voor vragen hierover kun je bij de KC-directeur terecht. Met betrekking tot het vervoer van kinderen per auto voor school nogmaals het volgende: omdat er ook kinderen van andere ouders vervoerd worden, is het noodzakelijk dat ouders die rijden een **inzittendenverzekering** hebben.

22. Sponsoring

Stichting GOO heeft een sponsorbeleid, waarin sponsoring onder bepaalde voorwaarden wordt toegestaan:

- Het moet organisatorisch mogelijk zijn.
- Het moet de kinderen/de school direct of indirect ten goede komen.
- Tot sponsoring van nieuwe projecten kan alleen worden overgegaan in overleg met de directie, de KCR en het bestuur.
- De continuïteit van gesponsorde projecten moet gewaarborgd zijn.
- Er mogen geen verplichtingen ontstaan, waaraan het kindcentrum niet wil of kan voldoen.
- Er mag passieve, onopvallende reclame tegenover staan bijv. in de vorm van een advertentie.
- Er mag geen reclame worden gemaakt voor zaken, die de geestelijke of lichamelijke gezondheid schaden.
- Folders mogen alleen worden uitgedeeld, als dit niet in strijd is met de opgestelde regels en er geen commerciële bedoelingen achter schuil gaan.

Sponsors kunnen worden aangezocht voor de inrichting van het schoolgebouw en de omgeving, medefinanciering van drukwerk, buitenschoolse activiteiten, aanschaf van extra materialen en voor activiteiten voor goede doelen. Op De Bakelaar is nauwelijks sprake van enige sponsoring. De volledige regeling Sponsoring is op ons kindcentrum ter inzage aanwezig.

23. Privacy op Kindcentrum De Bakelaar

Op De Bakelaar gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van de organisatie stichting GOO, waar ons kindcentrum deel van uitmaakt. Wij hanteren de regelgeving betreffende de wet AVG.

De gegevens die over kinderen/leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kun je precies lezen wat voor ons kindcentrum de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving voor opvang en/of school). Daarnaast registreren pedagogische professionals, leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze kinderen, bijvoorbeeld ontwikkelingen, cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een kind/leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). De kind-leerlinggegevens worden opgeslagen in (digitale) administratiesystemen als ESIS.

De ontwikkelingen/vorderingen van de kinderen/leerlingen worden vastgelegd in KIJK observatie- en registratiesysteem en leerlingvolgsysteem. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van ons kindcentrum. Omdat De Bakelaar onderdeel uitmaakt van stichting GOO, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als deze inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor het kindcentrum, mogen op verzoek van ouders specifieke gegevens verwijderd worden. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kan er contact opgenomen worden met de leerkracht of met de KC-directeur.

In het privacyreglement van de stichting GOO staat beschreven hoe we op onze kindcentra omgaan met kindgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en kinderen. Dit reglement is met instemming van de KCR/GOO-raad vastgesteld. Raadpleeg hiervoor de website van de stichting GOO: www.stichtinggoo.nl

24. Externe instanties



GGD Brabant-Zuidoost Gelukkig gezonde kinderen

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op school ontwikkelen zich razendsnel. Dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpen.

Jeugdgezondheidszorg

Scholen werken samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, verpleegkundig specialist, assistent, gedragswetenschapper en een gezonde school-adviseur. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de zwangerschap en de geboorte tot de leeftijd van 18 jaar.

Gezondheidsonderzoek

Is je kind 5 jaar of zit het in groep 7 dan kun je een uitnodiging krijgen voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team JGZ naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van je kind. Je kunt hierbij denken aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en schoolverzuim. Misschien heb je zelf vragen? Tijdens het onderzoek kun je die stellen.

Even praten....

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk.

Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel....

Voor dit soort vragen kun je altijd terecht bij het team JGZ. Praten met een deskundige biedt vaak nieuwe inzichten en helpt je verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Zorgteam

JGZ neemt ook deel aan de zorgstructuur van de school, zij sluiten aan bij de zorgoverleggen van de school.

Vaccinaties

Alle kinderen in Nederland hebben recht op vaccinaties tegen 13 ernstige infectieziekten. Dat is geregeld in het landelijke Rijksvaccinatieprogramma (RVP). Vanaf 2026 krijgen alle meisjes en jongens van 5 jaar een uitnodiging voor de DKT-vaccinatie met consult op een JGZ-locatie. Daarnaast krijgen ze vaccinaties in groepsverband aangeboden voor HPV (10 jaar) en Meningokokken ACWY (14 jaar). De GGD voert deze groepsvaccinaties uit. Zij doen dat jaarlijks in het voor- en najaar en op verschillende locaties in de regio. Is jouw kind aan de beurt? Dan krijg je automatisch een uitnodiging van het RIVM. Meer informatie op www.ggdbzo.nl/groepsvaccinaties-rvp of www.rijksvaccinatieprogramma.nl.

Wil je meer weten?

Op de website ggdbzo.nl/mijn-kind lees je precies wat je kan verwachten als je een afspraak met GGD Brabant-Zuidoost hebt. Je vindt hier ook veel antwoorden op vragen over opvoeden, opgroeien, vaccinaties en het JGZ-portaal. Wil je chatten met een jeugdverpleegkundige over je kind tot 12 jaar? [Klik hier](#). Heb je een andere vraag? Bel [088 0031 414](tel:088-0031414) van maandag tot en met vrijdag van 8:30 – 17:00.

Extra informatie

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vind je op de website www.groeigids.nl. Deze informatie is ontwikkeld in samenwerking met

wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders. Je vindt deze informatie ook in de gratis [Groeigids app](#). Met deze app volg je de groei en ontwikkeling van je kind in groeicurves, ontvang je automatisch berichten met info en tips en je kunt een eigen groeipad aanmaken met bijzondere momenten.

De GGD doet meer

- GGD kan scholen helpen bij het creëren van een gezonde leer- en leefomgeving. Via de Gezonde School aanpak bieden wij advies en ondersteuning op verschillende gezondheidsthema's zoals welbevinden, bewegen en sport of relaties en seksualiteit. Wil je weten of jouw kind naar een Gezonde School gaat? Kijk op: [Overzicht Gezonde Scholen | Mijn Gezonde School](#)
- GGD-medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen. Bekijk hier het [aanbod cursussen en webinars](#) over opvoeden en opgroeien.
- Elke 4 jaar doet de GGD een onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.
- De GGD houdt zich bezig met het [voorkomen, bestrijden en opsporen van infectieziekten](#).
- Meer weten? Lees alle informatie op ggdbzo.nl/mijn-kind.

Kunstbalie

Kunstbalie is het expertisecentrum voor kunst- en cultuureducatie in Noord-Brabant. We maken gebruik van hun kunstabonnement waarbij kinderen gedurende hun basisschooltijd tweemaal met de disciplines dans, drama, muziek, beeldend, foto/film/video en literatuur in aanraking komen.

Stichting Leergeld

“Alle kinderen mogen meedoen”

Uit cijfers en ervaringen blijkt dat een aanzienlijk aantal kinderen vanwege gebrek aan financiële middelen van de ouders niet of in onvoldoende mate mee kan doen met leeftijdsgenoten; ze komen aan de zijlijn te staan omdat ze niet deel kunnen nemen aan (extra) activiteiten van de school of omdat ze geen lid kunnen zijn van een (sport)club. Uitsluiting van kinderen door een gebrek aan middelen bij de ouders mag in een welvarend land als Nederland niet gebeuren; een sociaal isolement is voor een kind immers niet acceptabel.

De Stichting Leergeld kan in een dergelijke situatie op verschillende manieren de helpende hand bieden.

Soms bestaat de hulp uit:

- Het wijzen op wettelijke mogelijkheden;
- In andere gevallen is de weg wijzen in het woud van formulieren en voorzieningen noodzakelijk; en
- Er bestaat een mogelijkheid tot het verstrekken van een renteloos voorschot en/of een gift in natura, vanuit de stichting.

Als ouders een beroep willen doen op de Stichting Leergeld kunnen zij een aanvraag indienen. Een medewerker (intermediair) van de Stichting komt op bezoek om de mogelijkheden te bespreken. Dat dit bezoek in alle vertrouwelijkheid zal plaats vinden spreekt voor zich. Het werkgebied van de stichting omvat de gemeenten Boekel, Gemert-Bakel en Laarbeek.

Op het kindcentrum is een aanvraagformulier verkrijgbaar; ook kan telefonisch, digitaal dan wel schriftelijk contact opgenomen worden met Stichting Leergeld Gemert e.o. tel: 06-50979725, contact@gemert-bakel.leergeld.nl Leergeld Gemert e.o. Postbus 116, 5420 AC Gemert.

Voor meer informatie verwijzen wij u naar de landelijke site Leergeld: www.leergeld.nl

25. Contactgegevens De Bakelaar

Kindcentrum De Bakelaar
Schoolstraat 35
5761 BV Bakel

Emailadres: info.bakelaar@stichtinggoo.nl
www.debakelaar.nl

Telefoon:
Algemeen nummer 0492-341552

Dagopvang/peuterwerk:
Ukkies 088-0088525
Rakkers 088-0088585
Hummels 088-0088527

Buitenschoolse opvang:
Binkies 088-0088527
Lanterfanter 088-0088586
Flierefluiters 088-0088528

Mireille Janssen-Denessen Algemeen directeur
mireille.janssen@stichtinggoo.nl

JNathalie Rodenburg KC-directeur opvang en onderwijs
nathalie.rodenburg@stichtinggoo.nl

Fiana Smits Adjunct-directeur
fiana.smits@stichtinggoo.nl

Yvonne van Berlo Adjunct-directeur
yvonne.vanberlo@stichtinggoo.nl

KCR de Bakelaar

Namens ouders: Bob van Hest
Linda Willems
Ri-Jan Houben
Bianca de Vocht
Susan Relou
Janneke Bouwman
Namens personeel: Linda van Dijk
Jolien Hellings
Sil Heesakkers

bakelaar.kcraad@stichtinggoo.nl

OV de Bakelaar

Voorzitter: Suzanne van Driel
Penningmeester: Linda Sleegers
Secretaris: Sandy van Grootel
Leden: Mieke van Neerven
Linda de Koning
Silvia van Berlo
Vanessa Pinto
Danielle vd Weijer
Nicole de Martines
Debby van Els

bakelaar.oudervereniging@stichtinggoo.nl

Stichting GOO

College van bestuur: Dhr. Ab Groen

ab.groen@stichtinggoo.nl

Bezoekadres:

Ridderplein 7

5421 CV Gemert

Telefoon: 088-0088500

Postadres:

Postbus 39

5420 AA Gemert

info@stichtinggoo.nl www.stichtinggoo.nl

Contactpersonen klachtenregeling

Interne vertrouwenspersoon:

Els Rutten els.rutten@stichtinggoo.nl

Anti-pest coordinator:

Marloes Bouwe Marloes.bouwe@stichtinggoo.nl

Coördinator sociale veiligheid:

Lianne Wijergangs Lianne.wijergangs@stichtinggoo.nl

Preventiemedewerker:

Yvonne van Berlo Yvonne.vanberlo@stichtinggoo.nl

Aandachtsfunctionaris:

Suzanne Poesen Suzanne.poesen@stichtinggoo.nl

Externe vertrouwenspersonen:

Annelies Spitz

Telefoon: 06 - 3364 6887

anneliesspitz@vertrouwenswerk.nl

Drs. Marijke Creemers

Telefoon: 06-20537095

marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl

Roy Ploegmakers

Telefoon: 06 - 4808 8774

royploegmakers@vertrouwenswerk.nl

Diversen

Informatie- en advieslijn voor ouders over onderwijs

Telefoon: 0800-5010

Inspectie van het Onderwijs

Telefoon: 088-6696382

www.onderwijsinspectie.nl

Jeugdgezondheidszorg

Telefoon: 088-0031422

www.ggdbzo.nl/ouders

mijnkindendeggd@ggdbzo.nl

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

Telefoon: 0900-1113111